

5 PRODUTO FINAL – BLOG

Neste capítulo será apresentado o resultado do produto final, de acordo com o objetivo específico, proposto com base nas observações realizadas durante a pesquisa, de criar um blog para compartilhamento de estudos e vivências acerca do estudante hospitalizado.

A ideia de criação do produto surgiu a partir da necessidade de proporcionar uma troca de experiências e informações, para auxiliar os profissionais da educação a atuarem nessa vertente educacional, suprimindo as necessidades do seu aluno que se encontra afastado do âmbito escolar.

5.1 DESCRIÇÃO DO PRODUTO

Título: Educar a todo tempo: um olhar sensível sobre os estudantes afastados por motivos de saúde.

Público alvo: Profissionais da Educação

Link de acesso: <educaratodotempo.blogspot.com>

APRESENTAÇÃO DO PRODUTO

Este projeto representa o produto final do Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação. Trata-se de um blog produzido por mim, cujo título escolhido foi “Educar a todo tempo: Um olhar sensível sobre os estudantes afastados por motivos de saúde”, com o objetivo de proporcionar um espaço apropriado para compartilhamento de informações e experiências no tocante ao acompanhamento de estudantes que precisam se ausentar da escola por motivos de saúde.

Nele contém relatos de experiências, aborda a questão legal que ampara esse atendimento, traz sugestões de atividades, livros e artigos sobre a Pedagogia Hospitalar, além de reportagens que apresentam alguns projetos que alcançaram sucesso nesse modelo de educação fora do contexto escolar.

Através desse trabalho de pesquisa foi possível ampliar de maneira significativa o meu olhar acerca do estudante hospitalizado ou afastado por motivos de tratamento

de saúde. Muitas informações merecem ser compartilhadas com demais profissionais da educação e comunidade em geral, para que saibam da importância desse campo e valorizem cada vez mais, contribuindo assim com a ampliação das possibilidades dos estudantes.

Pensando nisso, este blog foi criado, para que através dele outros profissionais alcancem esse valioso estudo e possam se inspirar a investigar e contribuir mais com esse modelo de educação que ultrapassa os muros da escola e vai de encontro ao estudante em seu domicílio ou até no leito de um hospital.

JUSTIFICATIVA

É inegável a contribuição da internet na aquisição de novos conhecimentos, sendo este o principal instrumento da atualidade com essa finalidade. Diante de dúvidas levantadas cotidianamente, a grande maioria das pessoas vê as ferramentas online como fonte de informações, onde poderão aprender de forma simples, objetiva e rápida.

Nesse contexto, a criação do blog foi considerada uma ótima opção por ser esta uma ferramenta de amplo alcance, fácil acesso, que permite uma comunicação clara entre as pessoas e capaz de atingir um público alvo, que procura pelo conteúdo de maneira específica, independente da faixa etária e limite territorial desse público.

Pensando nisto, com base nas pesquisas realizadas, percebi a necessidade de criar este blog como uma ferramenta para auxiliar profissionais da educação, viabilizando um espaço para adquirir novos conhecimentos e também contribuir com opiniões e assim estabelecer um diálogo com essas pessoas.

Este blog pode contribuir de maneira significativa para a comunidade educacional, uma vez que amplia os estudos sobre a educação de estudantes hospitalizados ou afastados por tratamento de saúde em domicílio e gera novos conhecimentos que elevam esse modelo de educação.

Por meio dessa ferramenta digital escolhida, professores, pedagogos, estudantes e comunidade em geral que se interessam pelo tema, podem compartilhar os conteúdos e tornar a visibilidade do blog maior, além de opinar com ideias de novas postagens, estratégias de divulgação dos conteúdos etc.

OBJETIVO DO PRODUTO

Compartilhar estudos e informações acerca da educação de estudantes hospitalizados ou afastados para tratamento de saúde.

PROMOÇÃO DO PRODUTO

O blog foi criado da seguinte maneira:

Ao abrir o blog possui uma foto minha, criador da página, na lateral, contendo algumas informações pessoais e profissionais. Essa clareza no perfil ajuda o visitante a conhecer melhor quem está falando e assim facilita a interação entre ambos. Fica também na lateral o menu de navegação com os meses em que as publicações foram realizadas.

Figura 1 – Apresentação do Blog



Fonte: MENDONÇA, 2021

A primeira publicação realizada teve como título: “Afastamento escolar por motivo de saúde, eu vivi e compartilho minha experiência”. Nessa postagem, gravei um vídeo fazendo minha apresentação pessoal como Mestrando, falei quem era minha orientadora e apresentei os conteúdos que iriam ser postados no blog, além de

seu objetivo ao criar o blog como produto final do mestrado profissional. Para dar sentido ao que estávamos falando, comecei expondo a minha motivação pessoal de escrever sobre o tema, então fiz um relato pessoal da minha experiência de vida e criei uma conexão com a oportunidade desse trabalho de pesquisa sobre o estudante hospitalizado.

Figura 2 – Relato Pessoal



Fonte: MENDONÇA, 2021

Em seguida, foi a vez de falar dos direitos legais do estudante afastado. A publicação intitulada: "Acompanhamento ao estudante afastado é lei! Você sabia?" traz um texto interessante que fala das leis que amparam o estudante quando necessita se afastar da escola. Além de citar a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente, é abordada nessa publicação a lei 13.716/18 que acrescentou um artigo na Lei de Diretrizes e Bases, onde assegura atendimento educacional aos alunos afastados por saúde, um grande avanço na educação brasileira. Um vídeo da TV Brasil foi anexado, explicando detalhadamente essa lei, para que os profissionais de educação que acessarem ao blog possam ter conhecimento.

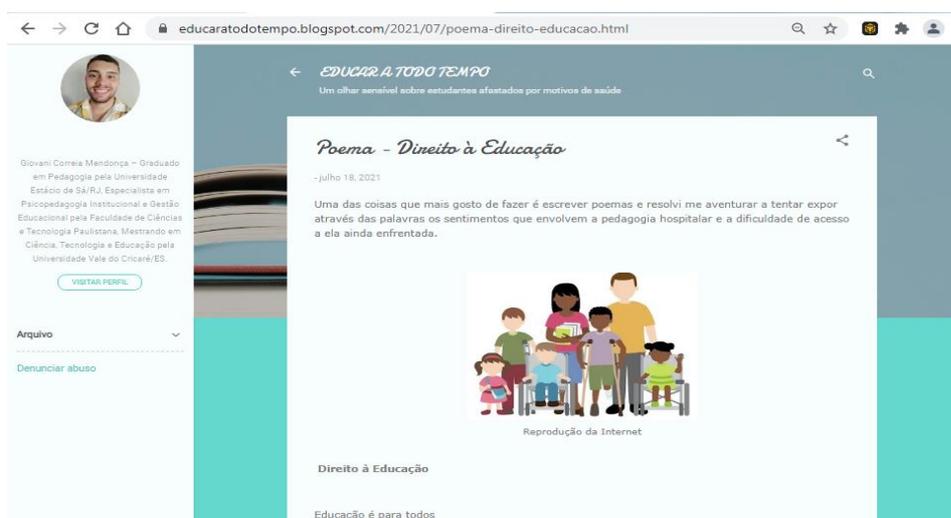
Figura 3 – Acompanhamento ao estudante afastado é lei! Você sabia?



Fonte: MENDONÇA, 2021

Uma das coisas que mais gosto de fazer é escrever poemas, então fiz alguns poemas envolvendo o tema abordado na pesquisa e divulguei também no blog, alguns através de vídeos gravados por mim, outros com imagens que chamam atenção do leitor para o assunto. São poemas que expõem através de palavras os sentimentos que envolvem a pedagogia hospitalar e a dificuldade de acesso a ela ainda enfrentados. Os poemas divulgados no blog são: direito à educação, pequena grande guerreira, educação sempre e um caso de hospitalização.

Figura 4 – Poema: Direito à educação



Fonte: MENDONÇA, 2021

Muitos profissionais da educação ainda desconhecem a pedagogia hospitalar, então achei interessante apresentar o surgimento da pedagogia hospitalar e das

classes hospitalares, assuntos relevantes abordados aqui nessa dissertação, que dão clareza aos leitores a respeito da maneira como foi incorporada na sociedade essa vertente educacional.

Figura 5 – Surgimento da Pedagogia Hospitalar



Fonte: MENDONÇA, 2021

Uma das propostas ao criar o blog foi também conhecer e compartilhar vivências de pessoas que assim como eu, por algum motivo de saúde, precisaram se ausentar do convívio escolar. Uma professora compartilhou seu relato pessoal no qual foi publicado com sua devida autorização. Este relato traz uma história real de dor e superação, e expõe a verdadeira necessidade do acompanhamento pedagógico ao estudante afastado.

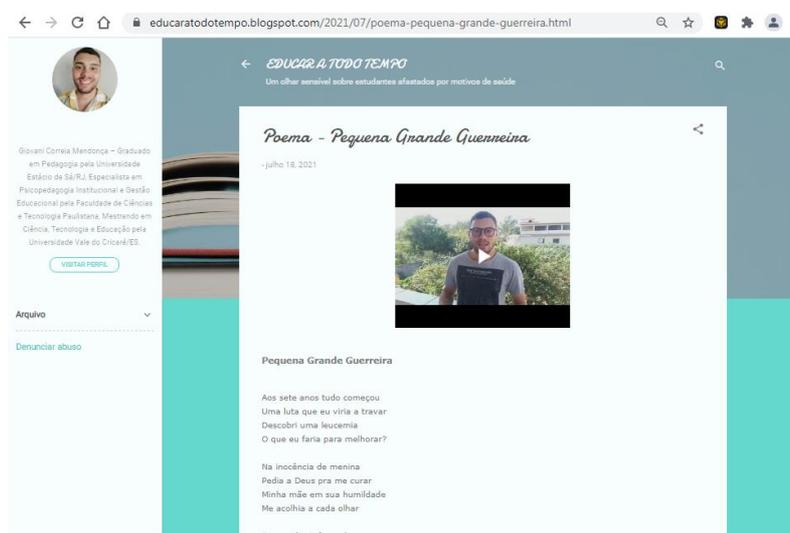
Figura 6 – Relato da Professora Angelita



Fonte: MENDONÇA, 2021

Com base no relato da professora, escrevi um poema em sua homenagem, cujo título é: “Pequena grande guerreira”, falando sobre sua experiência e as dificuldades que encontrou durante essa etapa da sua vida.

Figura 7 – Poema: Pequena grande guerreira



Fonte: MENDONÇA, 2021

Como toda pesquisa tem suas bases teóricas fundamentadas em diferentes autores, fiz algumas publicações com sugestões de artigos estudados por mim durante o percurso acadêmico, até chegar a essa dissertação. São artigos que me ajudaram muito a ampliar o olhar sobre a pedagogia hospitalar, pois que englobam diferentes realidades e pesquisas que atraem o leitor a conhecer o conteúdo.

Figura 8 – Dicas de artigos para leitura



Fonte: MENDONÇA, 2021

Os artigos sugeridos para estudo são: O atendimento educacional domiciliar ao aluno afastado da escola por motivo de doença – Silvia Helena Altoé Brandão; A escuta pedagógica à criança hospitalizada – Rejane de S. Fontes; Pedagogia hospitalar: o pedagogo e suas práticas educativas em espaços não escolares – Maria Madalena Tenório da Silva Dias e Karina Gomes Rodrigues.

Outro assunto abordado nessa dissertação é a identidade do estudante, principalmente do “Ser criança”, então pensando em variar os conteúdos de maneira atraente a quem acessa o blog, criei uma publicação falando da busca da identidade do estudante hospitalizado, onde teve um texto escrito de maneira clara e fácil de entendimento e também foi anexado um vídeo de uma reportagem onde é possível entender um pouco desta realidade no Instituto Nacional do Câncer.

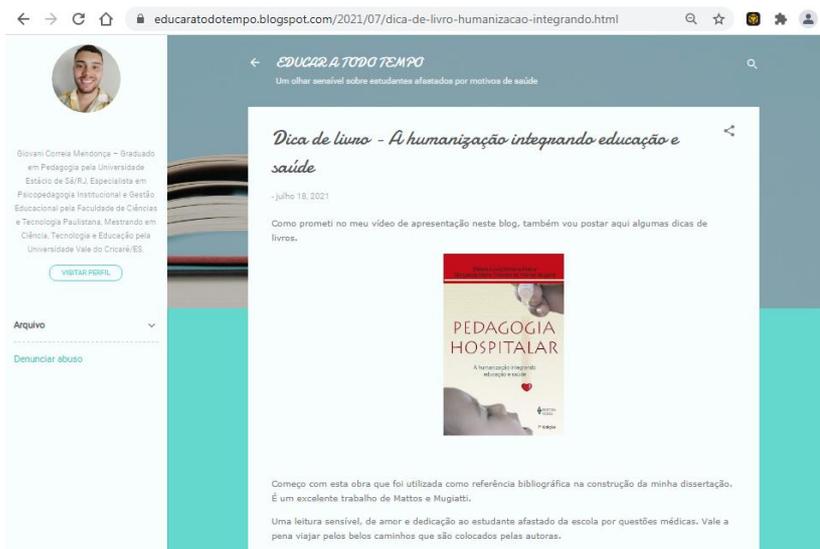
Figura 9 – A identidade do aluno hospitalizado



Fonte: MENDONÇA, 2021

Alguns livros que trazem de forma interessante o assunto aqui estudado foram também indicados no blog como dicas de leitura. Dentro dessas indicações estão livros que foram utilizados como referência bibliográfica para a construção dessa dissertação. São eles: Pedagogia hospitalar: a humanização integrando educação e saúde, das autoras Elizete Lúcia Moreira Matos e Margarida Maria Teixeira de Freitas Mugiatti; “Brinquedoteca hospitalar: isto é humanização”, organizado por Drauzio Viegas; “Pedagogia hospitalar e formação docente”, da autora Maria do Carmo da Silva Mutti.

Figura 10 - Sugestão de livro



Fonte: MENDONÇA, 2021

O trabalho multidisciplinar desenvolvido com os alunos foi tema de outra publicação no blog, onde foi abordada a atuação do pedagogo, professor e demais agentes envolvidos no processo educativo, em um ambiente hospitalar e também domiciliar. Essa publicação chama atenção em seu texto para a importância da continuidade dos estudos fora da escola e um exemplo foi apresentado por meio de um vídeo da Associação para Crianças e Adolescentes com Câncer, que desenvolve um trabalho multidisciplinar de excelência com os estudantes internados.

Figura 11 – O papel da escola no hospital



Fonte: MENDONÇA, 2021

Sugestões de atividades foram publicadas com o intuito de gerar ideias nos profissionais. São atividades simples e possíveis, que não geram custo e atraem os

estudantes. Atividades como: fantoches, alfabeto móvel, rimas e confecção de cartas. Para cada sugestão de atividade publiquei um pequeno texto orientando o desenvolvimento.

Figura 12 - Sugestão de atividades lúdicas



Fonte: Mendonça, 2021

Um filme interessante que assisti durante as buscas pelo tema é Patch Adams – O amor é contagioso. Baseado em fatos reais, o filme aborda um estudante de medicina que busca diversas maneiras de ajudar as pessoas nos leitos dos hospitais por meio da humanização. Achei o filme relevante ao tema aqui apresentado, pois ambos mostram o olhar sensível que os profissionais devem ter com os pacientes, no caso da educação, os estudantes. Publiquei então essa sugestão de filme para elevar as possibilidades de conhecimento do leitor do blog.

Figura 13 – Sugestão de filme



Fonte: MENDONÇA, 2021

Educar a todo tempo envolve desafios e perspectivas. Diante disso, considerei necessário expor no blog, através de uma publicação, os desafios e perspectivas frente a um atendimento pedagógico humanizado. Falei nessa publicação do envolvimento da família e dos profissionais ao lidar com esses familiares, visto que também vivenciam certas dificuldades ao acompanhar o estudante hospitalizado. Citando como referência em atendimento humanizado, incluí na publicação parte de uma reportagem mostrando o trabalho realizado no Hospital da Criança de Brasília.

Figura 14 – Desafios e perspectivas no atendimento ao aluno hospitalizado



Fonte: MENDONÇA, 2021

Para conhecer a realidade da educação em Presidente Kennedy, lócus do estudo, precisei ir a campo realizar uma pesquisa com os profissionais que atuam na educação infantil (creche e pré-escola) e ensino fundamental (anos iniciais) no município. A pesquisa revelou fragilidade no atendimento ao estudante afastado por questões de saúde, uma vez que deixou claro o baixo investimento em formações voltadas a esse tema e também a falta de unificação de direcionamentos. Fiz então uma publicação expondo parte dessa pesquisa, ilustrada através de gráficos que trazem as respostas dos participantes. É interessante ressaltar a importância desses dados no blog, pois é uma realidade local.

Figura 15 – Dados da pesquisa de campo em Presidente Kennedy - ES



Fonte: MENDONÇA, 2021

Por fim, publiquei alguns projetos de excelência que deram certo, como fato motivador para estados e municípios que ainda não se preocupam ou se preocupam de maneira limitada com o afastamento dos estudantes que sofrem por questões de saúde. Apresentei três projetos de localidades diferentes do Brasil que realizam esse serviço, são eles: “Projeto Pedagogia hospitalar”, criado em 2008 em Blumenau – Santa Catarina; “Projeto Educação e Cultura no Hospital Pequeno Príncipe”, em Curitiba e o “Projeto Classe hospitalar” desenvolvido no hospital GPACI em Sorocaba – São Paulo.

Figura 16 – Projetos que deram certo



Fonte: MENDONÇA, 2021

Este produto final foi pensado de maneira que possa ter continuidade, de acordo com os acessos e interações dos visitantes. Em diversas partes do blog tem a opção de compartilhar os conteúdos e também a aba que permite realizar comentários, o que facilita a participação das pessoas. Outras postagens realizadas estão listadas no Apêndice B, como outras sugestões de leitura, poemas,

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho teve como principal objetivo discutir as ações da equipe pedagógica da SEME de Presidente Kennedy acerca do estudante hospitalizado, mediante processo de afastamento da unidade escolar. O levantamento de dados permitiu entender a fragilidade que ainda permeia a educação em Presidente Kennedy na oferta da continuidade dos estudos para além dos muros da escola, aqui entendido como ambiente domiciliar ou hospitalar.

O acompanhamento pedagógico a esses estudantes é, sem dúvidas, um importante aliado no processo educacional, pois garante a continuidade do estudo e, principalmente, apoio às famílias e alunos durante esse momento difícil. Através deste trabalho de pesquisa foi possível entender tanto os impactos positivos quanto aos benefícios trazidos pelo acompanhamento pedagógico e negativos pela falta que ele faz ao processo educativo do sujeito quando não é ofertado.

Minha experiência pessoal na infância, fato que motivou a pesquisa por esse tema, revelou a necessidade que tive de ter professores e pedagogos acompanhando meu desenvolvimento entre idas e vindas ao hospital e durante a pesquisa pude perceber que não se tratava de um fato isolado, já que obtive, inclusive, relatos de outras pessoas que sofreram o mesmo que eu.

Hoje, enquanto profissional da educação, tenho a visão dos dois lados, o lado do estudante que é pego de surpresa pela enfermidade e o lado do profissional que possui a capacidade de ressignificar, através do esforço, os momentos vividos por esse sujeito.

Durante a realização da pesquisa, busquei analisar as realidades apresentadas por aqueles que se propuseram a participar, trazendo suas experiências e inquietações, de forma que pudessem de alguma forma, trazer propostas capazes de contribuir com sua prática e favorecer mudanças significativas.

Assim, no decorrer do trabalho como o olhar pedagógico para a necessidade do estudante com a saúde fragilizada pode mudar sua maneira de encarar a rotina imposta pela enfermidade, o tratamento, que na maioria das vezes é doloroso, e sua recuperação. Quando o estudante se sente pertencente ao meio em que estava inserido antes de ausentar-se, ele retira um motivo de esperança em poder retornar de forma rápida, o que beneficia todo esse processo.

Além disso, é imprescindível considerar novas estratégias de ensino a serem

adaptadas aos contextos além da escola, pois a multiplicidade de realidades que permeiam o fazer docente exige flexibilidade e criatividade para pensar em metodologias de ensino inovadoras que abarquem a todos os alunos, independentemente das suas singularidades.

Reitero que é necessário e urgente que seja pensado um meio de unificar o atendimento a esses estudantes afastados em toda rede municipal de ensino de Presidente Kennedy, visto que os profissionais se esforçam para realizar o atendimento, porém sentem falta de direcionamento e formação, mas os estudantes não ficam sem atendimento, mas são atendidos de maneiras diferentes, acordo com cada profissional. Essa formação deveria ser proporcionado a esses profissionais periodicamente, como meio de garantir que tais profissionais estejam preparados para quaisquer situações que vierem a afastar algum de seus alunos do convívio escolar.

A educação não pode mais estar limitada apenas ao contexto escolar. Educação se faz em casa, no hospital, na mesa ou no leito. Se existe um indivíduo disposto a aprender e um mediador disposto a facilitar, então existe possibilidade de ensino-aprendizagem.

É essencial, que enquanto profissionais da educação, tenhamos um olhar sensível para compreender que a educação precisa ser garantida em suas múltiplas facetas, pois para esse processo que envolve sujeitos tão complexos e tão singulares não existe fórmula mágica ou receita pronta. É necessário analisar as possibilidades e as necessidades reais de cada sujeito, para que o ensino ofertado os transforme e faça sentido.

Nessa perspectiva, a utilização de tecnologias pode favorecer o êxito do processo de ensino e aprendizagem, aproximando o educador do educando e sua família, permitindo um contato mais próximo e direto, através de ferramentas existentes e de fácil acesso.

No decorrer da pesquisa foi notória a influência positiva que os recursos tecnológicos aliados à educação podem trazer. Além de autores que defendem esse meio de educar através das ferramentas digitais, os próprios participantes da pesquisa de campo que responderam ao questionário eletrônico deixaram claro em suas respostas que o uso de tais ferramentas aumentaria as possibilidades de alcançar os estudantes fora da sala de aula.

A pandemia da Covid-19, enfrentada por todo o mundo vem reforçar que os meios tecnológicos podem sim alavancar a educação. Tais meios estão sendo

indispensáveis para a continuidade dos estudos, uma vez que os protocolos de saúde exigem distanciamento social para prevenção da doença.

Mesmo distantes da escola, a educação continua a ser ofertada em instituições públicas e particulares e vem demonstrando resultados significativos. Professores, estudantes e familiares estão cada vez mais envolvidos e conectados, o que gera esperança e persistência em acreditar que a educação ultrapassa os muros da escola.

Acredito que, assim como está acontecendo durante a pandemia, nos casos de hospitalização e afastamento do estudante também é possível promover a continuidade dos estudos utilizando todos os meios possíveis existentes em nossa sociedade. Não existem atualmente motivos para que o ensino não chegue aos alunos, seja de uma maneira ou outra, haverá sempre uma nova possibilidade de alcançar aqueles que têm sede de aprender.

É preciso, portanto, pontuar que há alunos cuja situação financeira impede o acesso a esse tipo de recursos tecnológicos, porém nesses casos cabe à instituição de ensino, da qual o aluno faz parte, prover de outros meios para que essa aproximação seja possibilitada, seja através de visitas, apostilas impressas, dentre outras formas existentes.

REFERÊNCIAS

AMARAL, Vera Lúcia do. **Psicologia da educação**. Natal, RN: EDUFRN, 2007. 208 p. Disponível em:

http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/cursos/Geografia_PAR_UAB/Fasciculos%20-%20Material/Psicologia_Educacao/Psi_Ed_A06_J_GR_20112007.pdf. Acesso em 03 dez. 2020

AGUIAR, Priscilla Araujo. **Um olhar sobre o atendimento**

pedagógico/educacional do aluno hospitalizado: A experiência da clínica pediátrica do HUB. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia). Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Brasília: 2012. 72p. Disponível em <https://bdm.unb.br/bitstream/10483/4897/1/2012_PriscillaAraujoAguiar.pdf> Acesso em 02 Abr. 2020.

ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

BOMTEMPO, E. A brincadeira de faz-de-conta: lugar do simbolismo, da representação, do imaginário. In KISHIMOTO, T. M. (Org.) **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1997.

BRANDÃO, S. H. A. O atendimento educacional domiciliar ao aluno afastado da escola por motivo de doença. **Anais...** X Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, nov. 2011. Disponível em: <https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/4965_3003.pdf> Acesso em 04 jun. 2021

BRASIL. Lei 13.716, de 27 de setembro de 2018. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para assegurar atendimento educacional ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado. **Diário Oficial da União**. Brasília, 24 de setembro de 2018. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/L13716.htm>. Acesso em 29 jul. 2021

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**. Brasília, 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> Acesso em 10 de dez. 2020

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS**: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – 4. ed. 4. reimp. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2010. 72 p. Disponível em <https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/humanizasus_documento_gestores_trabalhadores_sus.pdf> Acesso em 05 abr. 2020.

CARDOSO, Mirelle Ribeiro. **Desafios e possibilidades da ludicidade no atendimento pedagógico hospitalar**. Dissertação (Pós-graduação em educação). Universidade de Brasília. 2011. 134 p. Disponível em <https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/9898/1/2011_MirelleRibeiroCardoso.pdf> Acesso em 08 dez. 2020

DIAS, Maria Madalena Tenório da Silva; RODRIGUES, Karina Gomes. *Pedagogia Hospitalar: O pedagogo e suas práticas educativas em espaços não escolares*. **Anais**. XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. ISSN 2176-1396. P. 21255 -21264. 2015. Disponível em: <https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/23541_13120.pdf> Acesso em 14 jan. 2021

FERNANDES, Carla Natalina da Silva; ANDRAUS, Lourdes Maria da Silva; MUNARI, Denize Bouttelet. O aprendizado do cuidar da família da criança hospitalizada por meio de atividades grupais. **Revista Eletrônica de Enfermagem**, v. 08, n. 01, p. 108– 118, 2006. Disponível em: <<https://revistas.ufg.br/fen/article/view/936/1137>> Acesso em 08 dez. 2020.

FERNANDES, Naraline Alvarenga. **Uso de jogos educacionais no processo de ensino e de aprendizagem**. Trabalho de Conclusão de Curso (Pós graduação em Mídias na Educação). Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – CINTED/UFRGS. Alegrete: 2010, 61 f. Disponível em: <<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/141470/000990988.pdf?sequence=1>> Acesso em 10 fev. 2020

FERREIRA, Juliana da Rocha; SILVA, Ladjane Soares da; SOUZA, Stephanie Lara Almeida Simplício de. **Classe hospitalar: Um espaço de aprendizagem e humanização**. Monografia (Licenciatura em Pedagogia). Universidade Federal da Paraíba. 2014. 43p. Disponível em <<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/4138/1/JRF08082014.pdf>> Acesso em 07 Abr. 2020.

FERREIRA, Pérsia Karine Rodrigues Kabata. **O apoio psicopedagógico ao paciente em tratamento prolongado**: Uma investigação sobre o processo de aprendizagem no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Dissertação (Mestrado em Educação). Uberlândia: 2011. 122p. Disponível em <<https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/13850/1/Diss%20Persia.pdf>> Acesso em 04 abr. 2020.

FONTES, Rejane de Souza. A escuta pedagógica à criança hospitalizada: discutindo o papel da educação no hospital. **Revista Brasileira de Educação**, n.29 Rio de Janeiro May/Aug. 2005. Disponível em <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782005000200010&script=sci_abstract&tlng=pt> Acesso em 15 abr. 2020

FONTES, Rejane de Souza. A reinvenção da escola a partir de uma experiência instituinte em hospital. **Educação e Pesquisa** [online]. 2004, vol.30, n.2, pp.271-282. ISSN 1678-4634. Disponível em <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022004000200005&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em 02 Abril de 2020.

GALVAO, Maria Cristiane Barbosa. Levantamento bibliográfico e pesquisa científica. In: **Fundamentos de Epidemiologia** [S.l.: s.n.], 2011. Disponível em <http://www2.eerp.usp.br/nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf> Acesso em: 19 Janeiro de 2021

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1987.

GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2008.

GOMES, Ilvana Lima Verde et al. A hospitalização no olhar de crianças e adolescentes: sentimentos e experiências vivenciadas. **Cogitare Enfermagem**, [S.l.], v. 17, n. 4, dez. 2012. ISSN 2176-9133. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/30378>>. Acesso em: 23 dez. 2020. doi:<http://dx.doi.org/10.5380/ce.v17i4.30378>.

GUARESCHI, A. P. D. F.; MARTINS, L. M. M. Relacionamento multiprofissional X criança X acompanhante: desafio para a equipe. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 31, n. 3, p. 423-436, dez. 1997. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/ZC8Rbkn6TYfQvSVdzwHKg9Q/?lang=pt>> Acesso em 29 mar. 2021

HOLANDA, Eliane Rolim de; COLLET, Neusa. **Escolarização da criança hospitalizada sob a ótica da família**. Texto & Contexto - Enfermagem, Florianópolis, 2012 Jan-Mar; 21(1): 34-42. Disponível em <<https://www.scielo.br/pdf/tce/v21n1/a04v21n1>> Acesso em mai. 2020.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Presidente Kennedy**. [online] Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/presidente-kennedy/panorama>>. Acesso em: 19 Janeiro de 2021

JESUS, Edna Maria de. **Desafios do atendimento pedagógico hospitalar/domiciliar em Goiás**. Tese (doutorado em educação). Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Goiânia, 2017. 205f. Disponível em: <<http://tede2.pucgoias.edu.br:8080/bitstream/tede/3882/2/EDNA%20MARIA%20DE%20JESUS.pdf>> Acesso em 17 jan. 2021

LEITE, M. F. S. **Desafios da prática pedagógica no âmbito hospitalar: um estudo de casos**. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia). Universidade Católica de Brasília. Brasília: 2013. 35 f. Disponível em: <<https://repositorio.ucb.br:9443/jspui/bitstream/123456789/9460/1/MariadeF%C3%A11timadaSilvaLeiteTCCGradua%C3%A7%C3%A3o2013.pdf>> Acesso em 14 jan. 2021

LIBÂNIO, J. C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 1998

LIMA, Francisca Elisângela Teixeira; JORGE, Maria Salete Bessa; MOREIRA, Thereza Maria Magalhães. Humanização hospitalar: satisfação dos profissionais de um hospital pediátrico. **Revista Brasileira de Enfermagem**. Brasília, v. 59, n. 3,

2006.

LINO, Ana Maria. **Olhares e narrativas de crianças hospitalizadas sobre a vida escolar**. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de São Carlos. 2018. 223 f. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/11228/disserta%C3%A7%C3%A3o%20-%20final.pdf?sequence=3>. Acesso em 14 jan. 2021

LOIOLA, Fernanda Cristina Feitosa. **Subsídios para a educação hospitalar na perspectiva da educação inclusiva**. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Pernambuco. Recife: 2013. 139 f. Disponível em <<https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/13047/1/Disserta%c3%a7%c3%a3o%20-%20CD.pdf>> Acesso em 10 abr. 2020.

LUCAS, Thaís Amâncio de Macêdo Pinto Coelho; TANNURE, Meire Chucre; BARÇANTE, Thales Augusto; MARTIN, Sandra Haueisen. A importância do acolhimento à família em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. **Revista de enfermagem UFPE** [online]. 2009 Oct/Dec;3(4):1101-7. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/download/5608/4828>. Acesso em 08 dez. 2020

MARCHI, Carolina de Carvalho; SILVA, Gabriella dos Santos. **Atuação do pedagogo no ambiente hospitalar**. Monografia (Licenciatura em Pedagogia). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO. Lins-SP: 2017. 61p. Disponível em <<http://www.unisalesiano.edu.br/biblioteca/monografias/61066.pdf>>. Acesso em 05 mai. 2020.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira; MUGIATTI, Margarida Maria Teixeira de Freitas. **Pedagogia hospitalar: A humanização integrando educação e saúde**. 2ª edição. Petrópolis: Vozes, 2007.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira. **Pedagogia Hospitalar: a humanização integrando educação e saúde**. 4 ed.- Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

MELO-DIAS; Carlos; SILVA, Carlos Fernandes da. Teoria da aprendizagem social de bandura na formação de habilidades de conversação. **Psicologia, Saúde & Doenças**, vol. 20, n.1 Lisboa mar. 2019. Disponível em <<http://dx.doi.org/10.15309/19psd200108>> Acesso em 09 mai. 2020.

MENEZES, Cinthya Vernizi Adachi de; TROJAN, Rose Meri; PAULA, Ercília Maria Angeli Teixeira de. O direito à educação no atendimento escolar hospitalar e domiciliar: inquietações conceituais e legais. **Revista do Centro de Educação da UFSM**. V. 45, jan/dez. 2020. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/40261/html>> Acesso em 14 jan. 2021

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade**. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001

MORAIS, Thayse Costenaro; WÜNSCH, Dolores Sanches. Os desafios para efetivação da humanização hospitalar: a percepção dos usuários e profissionais de uma unidade de internação pediátrica. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. **Textos & Contextos**, vol. 12, núm. 1, enero-junio, pp. 100-113. Porto Alegre: 2013. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/3215/321527373008.pdf>. Acesso em 03 dez. 2020

MOREIRA, Gisele Machado da Silva. **A criança com câncer vivenciando a reinserção escolar**: estratégia de atuação do psicólogo. 2002. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2002. Disponível em <<https://teses.usp.br/teses/disponiveis/59/59137/tde-27082004-145234/pt-br.php>>. Acesso em: 20 mai. 2020

MOTA, Janine da Silva. **Utilização do Google Forms na pesquisa acadêmica**. Revista Humanidades e Inovação v.6, n.12, p. 371-380. 2019. Disponível em: <<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/1106/1117>> Acesso em 21 jan. 2021

NAKAYAMA, Antonia Maria. **Educação inclusiva**: princípios e representação. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <<https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-07122007-152417/publico/TeseAntoniaNakayama.pdf>> Acesso em: 2021-08-23. doi:10.11606/T.48.2007.tde-07122007-152417

NIGRO, M. **Hospitalização: o impacto na criança, no adolescente e no psicólogo hospitalar**. 1ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2004

OLIVEIRA, Fabiana Aparecida de Melo. **Projeto Pedagógico Hospitalar Escola Móvel – Aluno Específico**: Cultura escolar e panorama do debate acadêmico (2000-2008). Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Estadual de Campinas. Campinas – SP. 2010. 272 p. Disponível em <http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/251347/1/Oliveira_FabianaAparecidaMelo_M.pdf> Acesso em 09 abr. 2020.

OLIVEIRA, T. C. **A inclusão do pedagogo hospitalar na equipe multiprofissional de saúde**. *Anais*. Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. 7 a 10 de setembro de 2011. 6037-6048. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/5861_3120.pdf. Acesso em 17 jan. 2021

OLIVEIRA, T. C. **Um breve histórico sobre as classes hospitalares no Brasil e no Mundo**. *Anais*. XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. 23 a 26 de setembro de 2013. 27686-27697. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/ANAIS2013/pdf/9052_5537.pdf. Acesso em 03 dez. 2020

ORTIZ, L. C. M. FREITAS, S. N. Classe hospitalar: um olhar sobre sua práxis educacional. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, 2001. Jan-Dez; 82

(200/201/202):70-7. Disponível em:

<<http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/1350>> Acesso em 20 jan. 2021. DOI: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.82i200-01-02.918>

PIZZANI, Luciana; SILVA, Rosemary Cristina da; BELLO, Suzelei Faria; HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini . **A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento**. Rev. Dig. Bibl. Ci. Inf., Campinas, v.10, n.1, p.53-66, jul./dez. 2012 – ISSN 1678-765X. Disponível em:

<<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1896>> Acesso em 21 jan. 2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE KENNEDY-ES. **História do Município** [online]. Disponível em:

<<https://www.presidentekennedy.es.gov.br/pagina/ler/1000/historia#:~:text=O%20territ%C3%B3rio%20de%20Presidente%20Kennedy,administrativa%2C%20a%20chamada%20emancipa%C3%A7%C3%A3o%20pol%C3%ADtica.>> Acesso em 19 Jan. de 2021

REIS, Luciana Vaz dos. **Trabalho docente e Identidade nas classes hospitalares em Goiás**. Dissertação (Mestrado em educação) - Universidade Federal de Goiás, Unidade Acadêmica Especial de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Catalão, 2017. 130 f. Disponível em:<

<https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tede/7677/5/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20-%20Luciana%20Vaz%20dos%20Reis%20-%202017.pdf>> Acesso em 15 dez. 2020

RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia científica**: completo e essencial para a vida universitária. [s.l.]: Avercamp, 2006

RODRIGUES, Neidson. Educação: da formação humana à construção do sujeito ético. Educação & Sociedade. vol.22, nº. 76, Campinas. Out. 2001. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73302001000300013>> Acesso em 14 jan. 2021

SACCOL, Camila Souza. FIGHERA, Jossiele; DORNELES, Letícia. Hospitalização Infantil e Educação: caminhos possíveis para a criança doente. **Vidya**, v. 24, nº 42, p. 181-190, jul./dez., 2004 - Santa Maria, 2007. Disponível em:

<https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA/article/viewFile/413/387>. Acesso em 03 dez. 2020

SANT'ANNA, Vera Lucia Lins; SOUZA, Elenice Moraes de; CRUZ, Lucimary Gonçalves da; SILVA, Márcia Regina da. As práticas educativas vivenciadas pelo pedagogo nos hospitais: possibilidades e desafios. IN: **Pedagogia em Ação**, v. 2, n. 1, p. 47-60, fev./jun. 2010 – Semestral. Disponível em:

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/4480/4605>. Acesso em 17 jan. 2021

SEGRE, M.; FERRAZ, F. C. O conceito de saúde. Ponto de vista. **Revista de saúde pública**. 31(5). Outubro, 1997. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0034-89101997000600016>>. Acesso em: 20 dez. 2020.

SILVA, Maria Aparecida Ferreira; RODRIGUES, Karina Gomes. Práticas pedagógicas humanizadas no contexto hospitalar. **Anais...** XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. ISSN 2176-1396. P. 20414 -20421. 2015. Disponível em <https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/25435_12966.pdf> Acesso em 10 mai. 2020.

SOUZA, Ana Cristina Soares de. **A Prática Pedagógica no Ambiente Hospitalar:** um estudo de caso no HULW. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia). Centro de Educação da Universidade Federal Paraíba. 2017. 69p. Disponível <<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/2559/1/ACSS21062017.pdf>> Acesso em 10 Abr. 2020.

TAVARES, Bruna Feijó. **A pedagogia no espaço hospitalar:** Contribuições pedagógicas a um ambiente de renovação e aprendizagem. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia). Centro Universitário Municipal de São José – USJ. São José: 2011. 59f. Disponível em: <https://usj.edu.br/wp-content/uploads/2015/08/TCC_Pronto.pdf> Acesso em 14 jan. 2021

TERZIAM, Françoise. Hospitais priorizam humanização: Investimentos em iniciativas que aumentam o confronto e bem estar ajudam a fidelizar o paciente e tornam-se diferenciais importantes para as instituições de saúde. Copyright 2005. **Saúde business Web**, Mai, 2004, p. 1-7.

TINÓS, Lúcia Maria Santos; MAZER-GONÇALVES, Sheila Maria. O curso de Pedagogia e a atuação na classe hospitalar: os caminhos da formação pelo olhar de graduandos. **Revista da Educação Popular**, Uberlândia, v. 16, n. 1, p. 117-127, jan./abril. 2017. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/reeducpop/article/view/3699>> Acesso em 17 jan. 2021

VEIGA, Noriza; PINA, Juliana Coelho; MELLO, Débora Falleiros de; SILVA, Marta Angélica Iossi. Humanização e cuidado em saúde infantil: Uma revisão sistemática da literatura. **Revista Mineira Enfermagem**; 13(3): 429-434, jul./set., 2009. Disponível em: <<https://cdn.publisher.gn1.link/reme.org.br/pdf/v13n3a17.pdf>>. Acesso em 08 dez. 2020

WOLF, Rosângela Abreu do Prado. **Pedagogia Hospitalar: a prática do pedagogo em instituição não-escolar.** Disponível em: <<http://www.uepg.br/revistaconexao/revista/edicao03/artigo11.pdf>>. Acesso em: 24 de janeiro de 2021.

ZAIAS, Elismara. **O currículo da escola no hospital:** uma análise do serviço de atendimento à REDE de Escolarização Hospitalar – SAREH/ PR. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa. 2011. 172f. Disponível em <<https://tede2.uepg.br/jspui/bitstream/prefix/1310/1/Elismara%20Zaias.pdf>> Acesso em 02 abr. 2020.

ANEXO I – PARECER DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA



INSTITUTO VALE DO CRICARÉ



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: A atuação Pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado.

Pesquisador: GIOVANI CORREIA MENDONCA

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 44563021.0.0000.8207

Instituição Proponente: INSTITUTO VALE DO CRICARE LTDA

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 4.602.087

Apresentação do Projeto:

A pesquisador aponta que "o trabalho pedagógico nos hospitais é muito importante tanto nas classes hospitalares como nos trabalhos de recreação terapêutica, e vem sendo discutido tanto por profissionais da educação, como também da saúde, através de debates sobre a questão de o pedagogo pertencer também à equipe da saúde. Assim, o presente plano de trabalho tem como tema "a atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy-ES acerca do estudante hospitalizado", que visa Discutir as ações da equipe pedagógica acerca do estudante hospitalizado mediante processo de afastamento da unidade escolar, bem como discutir o papel da educação no hospital como forma de preservação da identidade humana frente às enfermidades e práticas hospitalares, para responder à questão: como a equipe pedagógica atua no município de Presidente Kennedy, mediante processo de afastamento do estudante por motivos de saúde? Para isso, as ideias de Elismara Zaias, Fernanda Cristina Feitosa Loiola e Fabiana Aparecida de Melo Oliveira serão consideradas na revisão de literatura e servirão de base teórica para a produção científica. Além disso, será realizada uma pesquisa de campo exploratória de abordagem qualitativa, que será realizada com gestores da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy-ES através de um questionário contendo perguntas discursivas e múltipla escolha e entrevista. O procedimento utilizado para apreciação dos resultados da pesquisa é análise do conteúdo respondido pelos colaboradores.

Endereço: Rua Humberto de Almeida Franklin, nº 217

Bairro: UNIVERSITARIO

CEP: 29.933-415

UF: ES

Município: SAO MATEUS

Telefone: (27)3313-0000

E-mail: cep@ivc.br



Continuação do Parecer: 4.602.087

Objetivo da Pesquisa:

A pesquisadora aponta os seguintes objetivos:

Objetivo Primário:

- Discutir as ações da equipe pedagógica acerca do estudante hospitalizado mediante processo de afastamento da unidade escolar.

Objetivo Secundário:

- Demonstrar de que forma o trabalho pedagógico influencia no quadro clínico do estudante hospitalizado;
- Investigar os casos de afastamento de estudantes no município de Presidente Kennedy ES, no ano de 2019;
- Identificar as metodologias utilizadas para garantia da continuidade dos estudos;
- Produzir um e-book, que será disponibilizado aos professores da rede municipal de Presidente Kennedy – ES, com orientações e sugestões de como desenvolver um trabalho significativo com alunos hospitalizados.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

São apresentados os seguintes riscos e benefícios da pesquisa em tela.

Riscos:

Toda e qualquer pesquisa com seres humanos envolvem riscos. Essa pesquisa em especial pode acarretar risco à exposição de pensamento, fatos e histórico de vida profissional.

Benefícios:

Olhar amplo quanto a inclusão do estudante hospitalizado, como um ser que precisa de maior atenção e envolvimento, possibilidade de estudos futuros pelo município, obtendo os dados dessa pesquisa.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O pesquisador, GIOVANI CORREIA MENDONCA, informa que a pesquisa intitulada A atuação Pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado, "será realizada com profissionais da Secretaria Municipal de Educação do município de Presidente Kennedy/ES, através da plataforma Google Formulários" e, o "formulário de pesquisa será

Endereço: Rua Humberto de Almeida Franklin, nº 217
Bairro: UNIVERSITARIO **CEP:** 29.933-415
UF: ES **Município:** SAO MATEUS
Telefone: (27)3313-0000 **E-mail:** cep@ivc.br



Continuação do Parecer: 4.602.087

composto de quinze questões de múltipla escolha e duas questões discursivas".

Conforme o pesquisador, "o link para participar da pesquisa será disponibilizado [...] através do aplicativo WhatsApp ou através do e-mail, de acordo com a disponibilidade de cada participante".

Serão pesquisados 30 profissionais, sendo: 10 Professores, 10 Pedagogos Escolares e 10 Pedagogos Secretaria de Educação e para esta finalidade apresentou um orçamento Financeiro de R\$300,00 para custear combustível, alimentação e xerox.

Conforme o cronograma, a interação com os participantes se dará entre os dias 05 e 16 de abril de 2021

Foram apresentados os seguintes documentos: Folha de rosto, PB, Termo de Autorização da Coparticipante, TCLE e projeto original.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Vide o campo "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações".

Recomendações:

Vide o campo "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações".

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Estando o projeto em conformidade com o que reza o princípios éticos em pesquisa, este relator vota por sua aprovação.

Considerações Finais a critério do CEP:

Ressalta-se que cabe ao pesquisador responsável encaminhar os relatórios parciais e final da pesquisa, por meio da Plataforma Brasil, via notificação do tipo "relatório" para que sejam devidamente apreciadas no CEP, conforme Norma Operacional CNS nº 001/13, item XI 2.d.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1698778.pdf	02/03/2021 21:44:04		Aceito
Brochura Pesquisa	Projeto_de_Pesquisa_Giovani.docx	02/03/2021 21:41:17	GIOVANI CORREIA MENDONCA	Aceito

Endereço: Rua Humberto de Almeida Franklin, nº 217
Bairro: UNIVERSITARIO **CEP:** 29.933-415
UF: ES **Município:** SAO MATEUS
Telefone: (27)3313-0000 **E-mail:** cep@ivc.br



Continuação do Parecer: 4.602.087

Declaração de Instituição e Infraestrutura	Autorizacao_de_Pesquisa.pdf	02/03/2021 21:39:41	GIOVANI CORREIA MENDONCA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_ATUALIZADO.docx	02/03/2021 21:37:52	GIOVANI CORREIA MENDONCA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_de_Pesquisa_Giovani.pdf	02/03/2021 21:32:36	GIOVANI CORREIA MENDONCA	Aceito
Folha de Rosto	folha_de_rosto_giovani.pdf	02/03/2021 21:25:48	GIOVANI CORREIA MENDONCA	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

SAO MATEUS, 19 de Março de 2021

Assinado por:

José Roberto Gonçalves de Abreu
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Humberto de Almeida Franklin, nº 217
Bairro: UNIVERSITARIO **CEP:** 29.933-415
UF: ES **Município:** SAO MATEUS
Telefone: (27)3313-0000 **E-mail:** cep@ivc.br

APÊNDICE A – INSTRUMENTO DE PESQUISA

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

Olá. Meu nome é Giovani Correia Mendonça

Sou Pedagogo, especialista em Psicopedagogia e em Gestão Escolar

Estou fazendo essa pesquisa para obter uma leitura dinâmica e real a respeito do assunto a ser abordado e a partir dos dados obtidos desenvolver minha dissertação de Mestrado da Faculdade Vale do Cricaré

O objetivo dela é discutir as ações da equipe pedagógica acerca do estudante hospitalizado, no município de Presidente Kennedy/ES

Penso que ela pode ajudar a desenvolver novas ações e pensamentos acerca de inclusão que favoreçam o ensino-aprendizado de todos os estudantes e a partir disso o município pode obter avanços significativos

Conto com sua participação porque a partir de suas vivências podemos obter informações importantes que nortearão estudos futuros.

Não deve tomar mais do que 10 minutos do seu tempo...

Esse instrumento está dividido em 3 partes. Após essa apresentação inicial da pesquisa, a segunda parte diz respeito ao termo de consentimento livre e esclarecido. Se você estiver de acordo com sua participação, siga para a terceira parte, que estão as questões relativas ao tema.

Obrigado por sua atenção!

Esta coleta de dados pretende obter informações para a elaboração de uma dissertação de mestrado, envolvendo o tema: a atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado.

*Obrigatório

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

Apresentação

Você está sendo convidado(a) a participar, como voluntário(a), do estudo/pesquisa intitulado: a atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado, conduzida por Giovani Correia Mendonça. Este estudo tem por objetivo: discutir as ações da equipe pedagógica acerca do estudante hospitalizado, mediante afastamento da unidade escolar.

Sua participação nesta pesquisa consistirá em responder, de acordo com sua vivência profissional, um questionário contendo 17 questões, sendo 12 questões de múltipla escolha e 5 questões discursivas.

O questionário será digital, através da plataforma Google Docs e o link para participação será disponibilizado através do aplicativo WhatsApp ou e-mail, como você preferir. Suas respostas são de extrema importância para a construção da dissertação de mestrado do pesquisador. Não haverá contato pessoal devido à pandemia da Covid-19. Ao concluir sua participação, as respostas ficarão automaticamente salvas na plataforma.

Você foi selecionado(a) por ser profissional atuante no município de Presidente Kennedy/ES Sua participação não é obrigatória. A qualquer momento, você poderá desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa, desistência ou retirada de consentimento não acarretará prejuízo.

Toda pesquisa possui riscos e benefícios. As perguntas abordarão um assunto pouco comentado no meio educacional, que é o afastamento do estudante que fica doente, então pode haver certo desconforto em responder alguma questão, por lembrar de algum fato vivenciado.

Por outro lado, sua participação servirá de base para um estudo proveitoso que poderá contribuir com avanços na educação do município de Presidente Kennedy.

É importante ressaltar também que sua participação não terá nenhum tipo de remuneração e não implicará em gastos para você. Caso ocorra algum dano material causado pela pesquisa, você será indenizado(a) por direito.

Os dados obtidos por meio desta pesquisa serão confidenciais e não serão divulgados em nível individual, visando assegurar o sigilo de sua participação.

O(s) pesquisador(es) responsável se compromete(m) a tornar públicos nos meios acadêmicos e científicos os resultados obtidos de forma consolidada sem qualquer identificação dos indivíduos participantes.

Caso você concorde em participar desta pesquisa, marque a opção ACEITO.

Eu declaro ter conhecimento das informações contidas neste documento e ter recebido respostas claras às minhas questões a propósito da minha participação direta (ou indireta) na pesquisa e, adicionalmente, declaro ter compreendido o objetivo, a natureza, os riscos e benefícios deste estudo.

Após reflexão e um tempo razoável, eu decidi, livre e voluntariamente, participar deste estudo. Estou consciente que posso deixar o projeto a qualquer momento, sem nenhum prejuízo.

Eu declaro ter apresentado o estudo, explicado seus objetivos, natureza, riscos e benefícios e ter respondido da melhor forma possível às questões formuladas.

Para todas as questões relativas ao estudo ou para se retirar do mesmo, poderão se comunicar com Giovani, via e-mail: giovani.c.mendonca@hotmail.com ou telefone: 028 999688389.

Em caso de dúvidas com respeito aos aspectos éticos deste estudo, você poderá consultar:

CEP- Comitê de ética em Pesquisa - FVC
São Mateus (ES) - CEP: 29933-415
Fone: (27) 3313-0028 / E-mail: cep@ivc.br
PESQUISADOR(A) RESPONSÁVEL: GIOVANI CORREIA MENDONÇA
ENDEREÇO: BOA VISTA - MARATAÍZES/ES
CEP: 29.345-000
FONE: (27) 999688389 / E-MAIL: giovani.c.mendonca@hotmail.com

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

1. Após ler cuidadosamente o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, eu declaro que *

Marcar apenas uma oval.

- ACEITO PARTICIPAR DA PESQUISA
- NÃO ACEITO PARTICIPAR DA PESQUISA

Questionário sobre a atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado.

2. 1. Qual das funções abaixo você ocupa na rede municipal de ensino de Presidente Kennedy/ES? *

Marque todas que se aplicam.

- PROFESSOR
- PEDAGOGO ESCOLAR
- PEDAGOGO/SEME

3. 2. Você tem ou já teve contato com algum estudante que necessita/necessitou de afastamento da unidade escolar por motivos de saúde? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM
- NÃO

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

4. 3. Na sua opinião, qual a importância de acompanhar os estudantes que enfrentam problemas de saúde e necessitam se ausentar da escola? *

Marcar apenas uma oval.

- EVITAR A DEFASAGEM QUANTO AOS CONTEÚDOS CURRICULARES
- MANTER O ALUNO VINCULADO À ESCOLA, EVITANDO ASSIM A EVASÃO ESCOLAR
- FORTALECER O CONVÍCIO SOCIAL COM A TURMA EM QUE ESTÁ INSERIDO
- NÃO VEJO A NECESSIDADE DE ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE AFASTADO
- Outro: _____

5. 4. Qual o procedimento adotado por você, na rede municipal de ensino de Presidente Kennedy quando seu aluno é levado a se ausentar da escola por motivos de saúde? *

Marcar apenas uma oval.

- ENVIO AS ATIVIDADES ATRAVÉS DOS PAIS/RESPONSÁVEIS
- ALÉM DE ENVIAR AS ATIVIDADES EU VISITO O ESTUDANTE PARA ACOMPANHÁ-LO
- AGUARDO O RETORNO DO ESTUDANTE E APLICO AS ATIVIDADES ASSIM QUE RETORNAR À ESCOLA
- REALIZO CONTATO POR LIGAÇÃO/WHATSAPP COM A FAMÍLIA PARA REPASSAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA VIRTUAL
- Outro: _____

6. 5. A respeito de formação continuada que orienta a prática pedagógica em casos de estudantes hospitalizados/afastados por motivos de saúde: *

Marcar apenas uma oval.

- JÁ PARTICIPEI DE PELO MENOS UMA FORMAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KENNEDY
- NUNCA TIVE FORMAÇÃO VOLTADA A ESSE ASSUNTO EM PRESIDENTE KENNEDY
- ACHO QUE O MUNICÍPIO DEVERIA INVESTIR MAIS NESSAS FORMAÇÕES
- NÃO VEJO NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO VOLTADA A ESSE ASSUNTO
- Outro: _____

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

7. 6. O que você pensa sobre o município organizar um manual de orientações que possa guiar a prática docente/pedagógica com o estudante hospitalizado/afastado por motivos de saúde? *

Marcar apenas uma oval.

- CONSIDERO DESNECESSÁRIO, POIS RARAMENTE SURGEM ESSES CASOS
- CONSIDERO IMPORTANTE POIS ISSO FACILITARIA O TRABALHO COM OS ESTUDANTES
- O MUNICÍPIO JÁ POSSUI UM MANUAL DE ORIENTAÇÕES
- NENHUMA DAS ALTERNATIVAS ACIMA

8. 7. Com relação ao contato entre a instituição escolar e a família do estudante durante o período de afastamento, como ocorre? *

Marcar apenas uma oval.

- A FAMÍLIA PROCURA A ESCOLA PARA LEVAR DOCUMENTAÇÕES MÉDICAS E INFORMAÇÕES
- A ESCOLA CONTATA A FAMÍLIA POR ALGUM MEIO DE COMUNICAÇÃO
- EXISTE VISITA DOMICILIAR OU HOSPITALAR AO ESTUDANTE E FAMÍLIA
- NÃO SEI RESPONDER

9. 8. O que é feito nos casos em que o estudante afastado frequenta uma turma do 3º ao 9º ano, que possui nota? *

Marcar apenas uma oval.

- SÃO AVALIADOS POR MEIO DAS ATIVIDADES QUE RETORNAM PARA A ESCOLA
- A AVALIAÇÃO OCORRE VIRTUALMENTE
- O ALUNO NÃO É AVALIADO NO PERÍODO EM QUE SE AUSENTA
- NÃO TRABALHO COM ESSA ETAPA DE ENSINO
- Outro: _____

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

10. 9. Crianças tendem a adoecer mais facilmente devido à temperaturas que provocam alterações climáticas e outros fatores. Quando o estudante afastado frequenta a educação infantil, o que ocorre? *

Marcar apenas uma oval.

- NÃO HÁ NECESSIDADE NO ENVIO DE ATIVIDADES OU COMANDOS DE ATIVIDADES
- EXISTE O ENVIO DE COMANDOS E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES
- A ATIVIDADE NÃO É ENVIADA MAS FICA NO ARQUIVO PERTENCENTE DO ESTUDANTE
- NÃO SEI RESPONDER

11. 10. O que você pensa se a Secretaria de Educação criar uma equipe responsável por acompanhar e orientar junto à escola o estudante nesses casos de afastamento? *

Marcar apenas uma oval.

- O MUNICÍPIO JÁ POSSUI ESSA EQUIPE
- NÃO VEJO NECESSIDADE, POIS CADA ESCOLA PODE CRIAR SEU MODO DE TRABALHO
- ACHO VÁLIDO POIS A ESCOLA SOZINHA ENFRENTA DIFICULDADES COM LOCOMOÇÃO, ETC
- NÃO SEI RESPONDER

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

12. 11. Durante o período de afastamento do estudante, este passa por dificuldades por vezes desconhecidas pela escola. O que você pensa sobre o trabalho em conjunto entre a escola e demais profissionais como psicólogo e assistente social? *

Marcar apenas uma oval.

- CONSIDERO UMA PARCERIA IMPORTANTE PARA O ENSINO-APRENDIZADO DO ESTUDANTE
- ACHO QUE É UMA REALIDADE DISTANTE NO MUNICÍPIO
- A ESCOLA JÁ TRABALHA EM PARCERIA COM ESSES PROFISSIONAIS
- NÃO VEJO NECESSIDADE, POIS SOMENTE A ESCOLA CONSEGUE ATENDER A DEMANDA
- Outro: _____

13. 12. Qual das opções abaixo expressa melhor seu grau de satisfação com a conduta adotada atualmente com os estudantes que se ausentam da escola por motivos de saúde?

Marcar apenas uma oval.

- ACHO QUE ESTÁ BOM, POIS CONSIGO TER OS RESULTADOS NECESSÁRIOS COM ESSES ESTUDANTES
- ACHO QUE PODE MELHORAR, POIS AINDA FALTA DIRECIONAMENTO E CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA UM TRABALHO MAIS COMPLETO
- ESTOU MUITO SATISFEITO(A) COM A MANEIRA COMO É TRABALHADO COM ESSES ESTUDANTES
- NÃO SEI RESPONDER

14. 13. De acordo com sua percepção, descreva com suas palavras como ocorre o trabalho com o estudante afastado da escola por motivos de saúde em Presidente Kennedy? *

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

15. 14. De acordo com suas vivências, o que pode ser feito para encurtar a distância escola/família, levando em consideração a necessidade que a escola possui de se manter informada sobre o desenvolvimento do estudante afastado em seus diversos aspectos? *

16. 15. Nos casos em que o estudante possui a necessidade de internação de longa duração, quais práticas você adotaria para acompanhar e trabalhar com esse indivíduo, levando em consideração sua fragilidade momentânea? *

17. 16. O que você considera mais necessário para uma atuação positiva e eficaz da educação em casos de afastamento do estudante por motivos de saúde? *

29/07/2021

"A atuação pedagógica no município de Presidente Kennedy/ES acerca do estudante hospitalizado."

18. 17. Em sua opinião, a rede municipal de ensino de Presidente Kennedy precisa criar ou inovar ferramentas eficazes para que o estudante hospitalizado ou afastado por motivos de saúde não seja prejudicado em seu percurso? Caso sua resposta seja positiva, quais ferramentas de trabalho você indicaria? *

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

APÊNDICE B – PRODUTO FINAL (BLOG)

← → ↻ 🏠 educaratodotempo.blogspot.com/2021/07/poema-educacao-sempre.html 🔍 ☆ 📱 ⚙️ 👤 ⋮



Giovani Correia Mendonça – Graduado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá/RJ, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Gestão Educacional pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Paulistana, Mestrando em Ciência, Tecnologia e Educação pela Universidade Vale do Cricaré/ES.

[VISITAR PERFIL](#)

Arquivo ▾

[Denunciar abuso](#)

← **EDUCAR A TODO TEMPO** 🔍

Um olhar sensível sobre estudantes afastados por motivos de saúde

Poema - Educação Sempre!

- julho 18, 2021

Divido com vocês mais uma poema feito por mim!



Foto: Reprodução da Internet

Educação Sempre!

Na escola ou no hospital
Em casa ou em outro lugar
A educação precisa acontecer
Não pode deixá-la parar

← → ✕ 🏠 educaratodotempo.blogspot.com/2021/07/o-trabalho-multidisciplinar.html 🔍 ☆ 📱 ⚙️ 👤 ⋮



Giovani Correia Mendonça – Graduado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá/RJ, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Gestão Educacional pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Paulistana, Mestrando em Ciência, Tecnologia e Educação pela Universidade Vale do Cricaré/ES.

[VISITAR PERFIL](#)

Arquivo ▾

[Denunciar abuso](#)

← **EDUCAR A TODO TEMPO** 🔍

Um olhar sensível sobre estudantes afastados por motivos de saúde

O trabalho multidisciplinar desenvolvido com os alunos

- julho 18, 2021

O pedagogo, como mediador em um hospital, assim como em qualquer outro ambiente, não constrói e não trabalha sozinho. Existe uma equipe multidisciplinar que acompanha o paciente e participa de forma intencional ou não do seu processo de aprendizagem.



Foto: Reprodução de Internet

Dessa forma, a dialogicidade se faz indispensável. É através da interação com o médico, enfermeiro, assistente social e psicólogo que serão planejadas as atividades que vão compor a rotina das crianças e/ou adolescentes hospitalizados, atendendo a cada um, individual ou em grupo, mas, sobretudo, respeitando suas peculiaridades.

As principais atuações do pedagogo são através de atividades lúdicas, que atuam como meio para a motivação e recuperação do paciente no hospital, com jogos dinâmicos, dramatizações, podendo ser englobada a regionalidade do sujeito em construção, pinturas, desenhos, dentre outras abordagens.

A Pedagogia Hospitalar busca, neste sentido, transformar situações e atitudes junto ao estudante hospitalizado, a fim de que o mesmo compreenda a situação que está enfrentando e por meio das atividades prazerosas busque a reabilitação mais rápida para a saúde.

Nesse sentido, o atendimento pedagógico aos estudantes hospitalizados visa auxiliar na continuidade das atividades educativas e propicia a recordação de todos os outros aspectos do paciente, voltando-se para uma visão holística acerca dos sujeitos, compreendendo-os como seres em construção permanente, independente do ambiente em que está inserido.

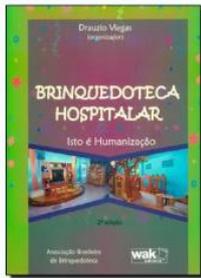
educaratodotempo.blogspot.com/2021/07/dica-de-livros-brinquedoteca-e-arte-de.html

← EDUCAR A TODO TEMPO
Um olhar sensível sobre estudantes afastados por motivos de saúde

Dica de livros - Brinquedoteca e a Arte de Ensinar

- julho 18, 2021

Em mais duas dicas de livros voltadas para a pedagogia hospitalar destaco a importância da brinquedoteca em unidades de saúde, onde há tratamento e internação de crianças e adolescentes, e também o papel primordial dos profissionais na arte de ensinar.



O livro "Brinquedoteca Hospitalar - Isto é humanização", organizado por Drauzio Viegas, traz a junção do estudo de diversos autores que retratam mais diretamente como é a rotina do estudante hospitalizado, traz relatos e depoimentos de profissionais da saúde e do trabalho em diferentes espaços.

Arquivo

Denunciar abuso

educaratodotempo.blogspot.com/2021/07/dica-de-artigo-praticas-educativas-em.html

← EDUCAR A TODO TEMPO
Um olhar sensível sobre estudantes afastados por motivos de saúde

Dica de artigo - Práticas educativas em espaços não escolares

- julho 18, 2021



As práticas educativas em espaços não escolares por parte de pedagogos são cada vez mais comuns, porém ainda precisa avançar no contexto hospitalar.

Em um artigo escrito pelas pesquisadoras Maria Madalena Tenório da Silva Dias e Karina Gomes Rodrigues, o assunto foi apresentado durante o IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação e no VI Seminário Internacional de Profissionalização Docente.

O levantamento destacou também a importância da formação continuada para professores da classe hospitalar.

No link abaixo compartilho com vocês mais esta leitura agregadora.

Arquivo

Denunciar abuso

← → ↻ 🏠 educaratodotempo.blogspot.com/2021/07/poema-um-caso-de-hospitalizacao.html 🔍 ☆ ⚙️ 👤



Giovani Correia Mendonça – Graduado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá/RJ, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Gestão Educacional pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Paulistana, Mestrando em Ciência, Tecnologia e Educação pela Universidade Vale do Rio Negro/ES.

[VISITAR PERFIL](#)

Arquivo ▾

[Denunciar abuso](#)

← **EDUCAR A TODO TEMPO** 🔍

Um olhar sensível sobre estudantes afastados por motivos de saúde

Poema - Um caso de hospitalização

- julho 18, 2021

Em mais um poema escrito por mim, expesso o sentimento de uma criança ao ser hospitalizada e ficar longe do ambiente escolar e como uma equipe pedagógica transforma aquele momento de fragilidade.



Foto: Governo da Bahia/Divulgação

Um caso de hospitalização

P.H é uma criança esperta
Frequentava a escola todos os dias
Porém o menino ficou muito doente
E precisou se ausentar de repente

Aguardando [www.blogqer.com/...](#)

← → ↻ 🏠 educaratodotempo.blogspot.com/2021/07/dica-de-livro-classe-hospitalar.html 🔍 ☆ ⚙️ 👤



Giovani Correia Mendonça – Graduado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá/RJ, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Gestão Educacional pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Paulistana, Mestrando em Ciência, Tecnologia e Educação pela Universidade Vale do Rio Negro/ES.

[VISITAR PERFIL](#)

Arquivo ▾

[Denunciar abuso](#)

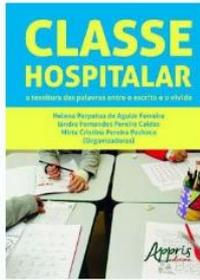
← **EDUCAR A TODO TEMPO** 🔍

Um olhar sensível sobre estudantes afastados por motivos de saúde

Dica de livro - Classe Hospitalar

- julho 18, 2021

Nesta publicação temos dois livros que relatam a vivência e importância da educação nas classes hospitalares.



Este livro traz projetos e práticas pedagógicas que são desenvolvidos em diversas localidades do Brasil. Aqui vamos encontrar como ocorrem as mediações pedagógicas com o estudante hospitalizado, o que é feito para amenizar o sofrimento do estudante, como se dá esse trabalho nas classes hospitalares e reflexões sobre a continuidade do processo educativo.

CLASSE