

5 SUGESTÃO DE PROJETO PARA OTIMIZAR O USO DA BE DA ESCOLA PESQUISADA

Os problemas encontrados nas Bibliotecas Escolares no Brasil, são alvo de muitos pesquisadores, que, através de seus estudos procuram e comprovam soluções criativas e acessíveis para a melhoria desse ambiente.

Em última pesquisa realizada pelo Ibope e o Instituto Pró-Livro, em 2015, mostrou que 44% da população brasileira é considerada não leitora, e 30% nunca comprou um livro. Em torno de 30% dos não leitores, afirmam que não gostam de ler. Vemos, então, a necessidade de incentivar a leitura dentro do ambiente escolar (FRANÇA, 2019). Diante dos estudos realizados, como produto final, foi desenvolvido um projeto para incentivar a pesquisa e o uso da BE.

Constatamos que a falta de incentivo à pesquisa científica, com a finalidade de aprendizado real é algo que traz prejuízos no processo de ensino aprendizagem. A informação em livre demanda, oferecida pela internet sem critérios pode gerar uma sensação de conhecimento momentâneo. É necessário que haja orientação, organização e critérios para que os alunos se tornem pesquisadores de verdade, e assim, adquiram o conhecimento e aprendizagem real.

Segundo Mattos e Castanha (2009) a pesquisa é grande aliada no processo de aprendizagem e que deve ser estimulada pelos professores, que é necessário acontecer desde o início da escolarização, para a formação crítica, criativa e inovadora do aluno.

O incentivo pode ser através de uma BE acolhedora, confortável e atraente, no qual os alunos se sintam à vontade para escolher livros de seu interesse; materiais diversos para pesquisas, principalmente computadores com acesso à internet; organização e atendimento adequado, com profissionais habilitados e preparados para recebe-los; além de projetos e planejamentos que envolvam a família e toda a comunidade.

Com este pensamento, desenvolvemos um projeto que integrasse todas as disciplinas, professores e a BE. Assim envolvemos toda a comunidade escolar, como sugere os documentos educacionais. Com o **objetivo geral** mostrar como a pesquisa colabora com a aprendizagem e incentivar o uso dos serviços da BE.

Os objetivos específicos são:

- Estimular a leitura;

- Organizar bibliografias atuais e contextualizadas com os temas escolhidos;
- Promover o trabalho em conjunto entre professores e a BE;
- Desenvolver nos alunos o gosto pela pesquisa e pelo conhecimento.

O projeto pode ser aplicado durante todo o ano letivo. As ações serão divididas em trimestres.

No primeiro trimestre, após planejamento pedagógico com o bibliotecário, os professores, juntamente com os alunos, irão escolher os temas que serão pesquisados, respeitando o Currículo Escolar. Os alunos farão uma lista de livros que gostariam de ler e as atividades que podem ser desenvolvidas. Nesse processo é importante que os professores estimulem a criatividade e a liberdade do aluno em expor seus interesses.

Os alunos serão separados em duplas, escolher a disciplina quem têm mais afinidade e, juntamente com o professor da disciplina escolhida, definir um tema para a pesquisa. O professor e o responsável pela BE deverão organizar os materiais para as pesquisas, planejando os dias de visitas à biblioteca, os materiais que podem ser emprestados e aqueles que só poderão ser diretamente consultados e utilizados no espaço da BE.

As orientações para a construção da pesquisa acontecerão no decorrer do ano, devem ser orientadas pelo professor da disciplina escolhida, devendo este acompanhar cada passo da pesquisa, sugestionando referências, além de ensinar como organizar e formatar o trabalho.

Para a finalização, os alunos devem apresentar seus trabalhos, em forma de seminários, para sua turma.

A pesquisa é um processo de aprendizagem para quem a realiza e para a sociedade na qual se desenvolve. É um processo de desenvolvimento do conhecimento, gerando novas informações ou de contestá-las (RICHARDSON, 1999).

O professor orientador vai conduzir o aluno durante a atividade, para que esta tenha significado e que o conduza para o conhecimento e reflexão diante das informações colhidas durante a pesquisa.

Pádua (1996), salienta que, toda atividade que tem como objetivo solucionar problemas é uma forma de pesquisa. Esse tipo de atividade que traz indagação, investigação, busca pela realidade, permite elaborar o conhecimento ou um conjunto de conhecimentos, que colabora com a compreensão da realidade e nos orienta em nossas ações.

Através das leituras, sugeridas pelos alunos, os professores podem desenvolver atividades como: debates, apresentações teatrais ou exposição de desenhos (obras de arte) relacionados às leituras.

Outro incentivo é a Feira do Livro. Com parceiros que queiram vender e compartilhar obras literárias, troca de livros, doações. Além de apresentações culturais. Esse evento pode ocorrer num final de semana e deve ser aberta ao público.

É importante que os alunos estejam envolvidos com cada etapa e que haja integração entre toda a comunidade escolar.

Cronograma do Projeto

1º Trimestre: Planejamento pedagógico; Escolha de temas das pesquisas; Seleção de livros e autores, este momento deve ser compartilhado com alunos, professores e bibliotecário.

2º Trimestre: Orientações das pesquisas, conduzidas pelos professores de cada disciplina; Organização da Feira do livro, atividades para exposição, seleção de apresentações baseadas nas leituras desenvolvidas; desenvolvimento dos convites para a comunidade.

3º Trimestre: Finalização das pesquisas, através de trabalhos escritos e apresentação para culminância do projeto. Avaliação final dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, pelas experiências vividas e compartilhadas.

É importante que os professores e o bibliotecário, no decorrer do projeto, mostrem a importância da pesquisa e leitura para aquisição de informação, pensamento crítico e desenvolvimento do conhecimento, além da interação com a cultura.

Através desse projeto o aluno compreenderá que pode construir novas informações, divulgar e compartilhar seus pensamentos e conhecimentos.