

APÊNDICE C - PRODUTO FINAL - O BLOG

← → ↻ professormediador2021.blogspot.com/2021/10/a-contribuicao-do-professor-como.html

← **MEU QUERIDO PROFESSOR E MEDIADOR** 🔍

outubro 12, 2021

A CONTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR COMO MEDIADOR DA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO E EMPODERAMENTO DO ALUNO



← → ↻ professormediador2021.blogspot.com/2021/10/a-contribuicao-do-professor-como.html

No processo aprendizagem do aluno muitos são os sujeitos responsáveis por seu integral desenvolvimento cognitivo e social. É certo que os pais, os diretores e os coordenadores exercem um papel fundamental na estrutura do saber, todavia, o pilar dessa organização é mantido pela relação do discente com o professor, uma vez que, dentro da sala de aula, esse contato é direto e contínuo durante os anos escolares, principalmente nas séries iniciais.

Mesmo que essa relação tão próxima tenha sofrido certas restrições durante a Pandemia mundial do COVID-19, o professor, mais do que nunca, precisou reinventar-se para compartilhar conhecimento pelas vias digitais e manter-se próximo de seu aluno.

Ocorre que, seja com presença física ou virtual, fato é que a figura do professor como um mediador na aprendizagem ganha maior proporção para o desenvolvimento de outras habilidades do educando, não se restringindo apenas a repassar o conteúdo programado, mas permitindo sua evolução no pensamento crítico e também em seu raciocínio de uma forma geral, completando integralmente a identidade do cidadão na formação humana.

Em apertada síntese, alude-se que Mourin (2011) questiona o que realmente se entende por conhecimento, tendo em vista se trata de uma "reconstrução da realidade", sendo, por isso, vulnerável ao erro. Em seguida, o autor defende que o aluno precisa ter uma visão ampla e completa para que o seu conhecimento seja aplicado. Assim, a educação se torna responsável por trazer esse ponto de vista multidimensional construindo assim o "conhecimento pertinente" (MOURIN, 2011).

Ainda partindo do grande contexto que envolve a educação, impende destacar a relação direta entre o ser humano como parte da sociedade e, sobretudo, da sociedade como parte do ser humano. A respeito da compreensão humana, Mourin (2011) elucida a necessidade de ser trabalhada em sala de aula a noção de mundo e formação integral do aluno.

A partir disso, com essa mudança de pensamento, de forma que se enxergue a realidade como um todo, o professor deve atuar como mediador da aprendizagem, trazendo ao seu aluno a possibilidade de desenvolver novas habilidades, que não só cognitivas, mas ainda humanas e sociais.

← → ↻ professormediador2021.blogspot.com/2021/10/que-ser-um-professor-mediador-e.html 🔍 ☆

← **MEU QUERIDO PROFESSOR E MEDIADOR** 🔍

outubro 12, 2021 🔗

POR QUE SER UM PROFESSOR MEDIADOR?



The infographic features a central female teacher with glasses and a blue blazer, standing behind four diverse students. Above them is a network of circular icons connected by lines, representing various educational fields: a graduation cap, a microscope, a globe, a book, a computer monitor, a lightbulb, a leaf, a person, a bar chart, a pie chart, and a trophy.

← → ↻ professormediador2021.blogspot.com/2021/10/que-ser-um-professor-mediador-e.html 🔍 ☆

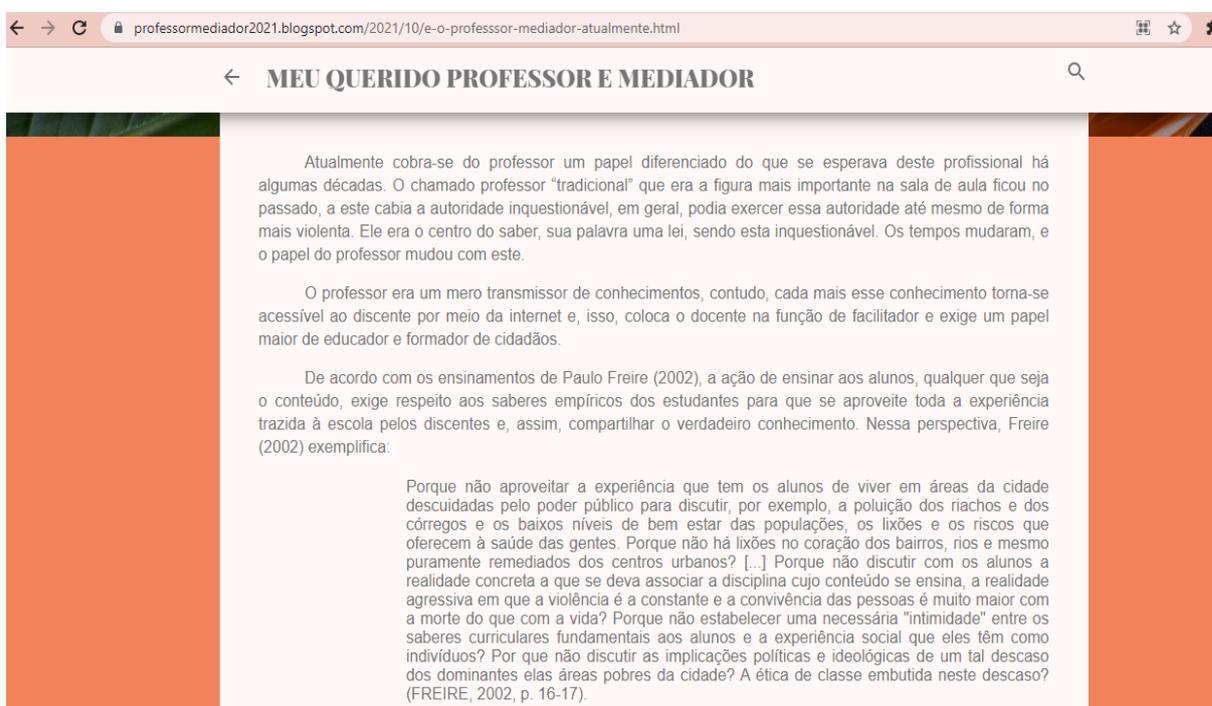
É possível inferir que os dados existentes são bastante positivos acerca da importância do professor mediador e seu papel na educação. Todavia, as pesquisas realizadas evidenciam fortes limitações para o desenvolvimento mais aprofundado da mediação nas Escolas, tendo em vista a ausência de capacitação dos professores, havendo determinadas fragilidades que assombram o dia a dia escolar.

Trabalhos localizados na Plataforma Capes trazem pesquisas realizadas no Ensino Fundamental I e II e o papel exercido pelo professor na mediação. A título exemplificativo, para Fabiana Armacollo (2013, p. 16), a aprendizagem e o desenvolvimento possuem estreita relação entre mediador-mediado. Cita, ainda, a Teoria da Mediação da Aprendizagem, a qual garante a compreensão das necessidades humanas no que diz respeito ao processo de aprendizagem contínuo, diretamente ligada à atuação do docente.

Ademais, para Murilo Delanhesi de Oliveira (2017, p. 96), o professor mediador também pode ser uma ferramenta eficaz no enfrentamento da violência no âmbito escolar e comunitário.

As abordagens já realizadas sobre o tema do professor como mediador são favoráveis à sua aplicação, no entanto, questiona-se acerca da deficiente capacitação dos profissionais para desenvolver essa técnica com o afino necessário à sua total eficiência. Não há que se destacar apenas a imprescindibilidade do exercício da mediação em sala de aula, mas, ainda, permitir um treinamento adequado ao profissional da educação para colher os frutos da autocomposição escolar.

Portanto, justifica-se a importância da mediação como ferramenta capaz de introduzir no processo educacional a formação do professor com novas práticas, exercendo o papel de mediador e buscando o desenvolvimento de seus alunos no que diz respeito ao senso crítico e à autonomia escolar, a fim de que o discente deixe de ocupar o lugar de sujeito passivo e passe a ser responsável pelo seguimento de uma aprendizagem integral e expansiva.



← → ↻ 🔒 professormediador2021.blogspot.com/2021/10/e-o-professor-mediador-atualmente.html

← **MEU QUERIDO PROFESSOR E MEDIADOR** 🔍

Desta feita, para possibilitar a maior conexão entre professor e aluno, criando-se respeito mútuo e troca de conhecimentos, discute-se acerca da importância do professor mediador no processo de aprendizagem na atualidade, sendo feita uma correlação entre a Pedagogia Tradicional e a Mediação, com o aprofundamento nas teorias de Vygotsky acerca da temática em apreço.

Objetiva-se entender a mediação como um procedimento humanizado, dinâmico e facilitador do aprendizado de acordo com a vivência dos alunos. É importante que o professor não se baseie apenas em sua formação tradicional, mas que desperte em si um professor investigador e questionador sobre sua forma de ensinar.

A despeito disso, conforme complementa Maria Fernanda Nogueira Mesquita (2003), valores humanos devem ser inseridos por meio de novas práticas em sala de aula, com base na aplicação do Programa de Educação em Valores Humanos criado por Sathya Sai Baba, a partir de 05 (cinco) valores universais: verdade, retidão, paz amor e não violência (MESQUITA, 2003).

Nesse sentido, cita-se sucinta explanação trazida pelo próprio autor, Sathya Sai Baba, e mencionada por Mesquita, considerando que: "[...] verdade é aquilo que deve ser dito; Retidão é o que deve ser praticado; Paz é o que se deve preencher a mente; Amor é o que se deve expandir dentro de nós e não violência é o que devemos ser plenamente" (SATHYA, *apud*, MESQUITA, 2003, p. 41).

Sobretudo, Mesquita (2003) também acrescenta qual seria a finalidade da educação e retoma seu entendimento para a formação do caráter humano:

A finalidade da educação é a formação do caráter. (...) Formar o caráter da criança por meio da educação amorosa é a base filosófica do Programa de Educação em Valores Humanos, que tem como princípio o desenvolvimento integral do ser, levando ao autoconhecimento e tornando-o consciente de de mesmo e de seus semelhantes. (SATHYA *apud* MESQUITA, 2003, p.19)

← → ↻ 🔒 professormediador2021.blogspot.com/2021/10/o-cenario-atual-da-mediacao-na-educacao.html

← **MEU QUERIDO PROFESSOR E MEDIADOR** 🔍

outubro 12, 2021

O CENÁRIO ATUAL DA MEDIAÇÃO NA EDUCAÇÃO



A princípio, a relação do docente/discente na instituição escolar tradicional era vertical e hierárquica, de forma que o aluno exercia o papel de sujeito passivo do conhecimento que lhe era imposto, com submissão ao professor e receio de ser severamente corrigido ou criticado.

O estudante apenas absorvia as informações passadas em sala de aula pelo profissional da educação. Sendo assim, este deveria manter-se inquestionado pelos educandos, com um posicionamento, de certa forma, autoritário, pois "[...] assumia o papel de detentor do poder, com o desejo de ser reconhecido pelos outros professores, alunos e pela sociedade. Cometer um erro, ou que não saber responder ao questionamento do seu aluno, era uma espécie de desmoralização" (ARAÚJO, 2017, s.p.).

→ professormediador2021.blogspot.com/2021/10/asteorias-de-vygotsky-e-o-papel-do.html ☆

← **MEU QUERIDO PROFESSOR E MEDIADOR** 🔍

outubro 12, 2021

AS TEORIAS DE VYGOTSKY E O PAPEL DO PROFESSOR COMO MEDIADOR



Apesar de seu passamento ter se dado há muitos anos (1896-1934), o psicólogo Ley Vygotsky, contribui, até os dias atuais, para o processo de aprendizagem dos alunos, uma vez que seus estudos e teorias auxiliam no desenvolvimento do trabalho educacional com as crianças no âmbito escolar. Nesse sentido, o presente capítulo pretende discorrer sobre o papel do professor como mediador por intermédio da linguagem diante da perspectiva teórica de Vygotsky.

→ professormediador2021.blogspot.com/2021/10/o-cenario-atual-da-mediacao-na-educacao.html ☆

Além disso, a padronização do currículo escolar chamava atenção pela similitude de sua aplicação nas diversas escolas do Brasil. Inicialmente, o objetivo era concluir estritamente o conteúdo programático, sendo o professor reiteradamente cobrado no que se refere fechamento do ano letivo com base no que havia sido prescrito no respectivo currículo. Nesse seguimento, destaca-se que "não se discutiam propostas educacionais. Os modelos eram determinados pelos docentes e acolhidos pacificamente pela comunidade escolar. A escola tradicional era centrada no professor (magistrocêntrica), e na transmissão dos conhecimentos (ARAÚJO, 2017, s.p.).

Não há que se discriminar os ciclos evolutivos da educação no decorrer dos anos, afinal, toda geração possui a base de que o próximo período necessita para se formar. A educação tradicional foi o Norte para a construção do processo de ensino-aprendizagem mais didático e democrático que norteia as escolas atuais.

A partir desse entendimento, a educação segue em busca de maior qualidade e eficiência no compartilhamento dos saberes, dividindo, assim, a responsabilidade do ato de aprender também com o educando.

Consoante cediço, o professor não é mais o único "dono do saber", como afirma Cruz (2008, p. 1029) o professor hoje é o mediador, aquele que problematiza a aprendizagem, é dever deste desafiar seus alunos a aprenderem de formas múltiplas, por caminhos diversos.

Para Masetto (2010, p. 175), "[...] o papel do professor em uma aula é de mediação pedagógica e, da forma como ele desempenhar este papel de mediador, o emprego de técnicas pode ter maior ou menor sucesso para a aprendizagem dos alunos".

Em sua dissertação de Mestrado, Carvalho (2002, p. 23) questiona o que seria então esse papel de mediador em sala de aula, e ao responder o questionamento entende que cabe ao professor mediador seria intervir no processo de ensino aprendizagem, que na sua essência se dá quando o professor transforma o aprender em algo construído e não dado.