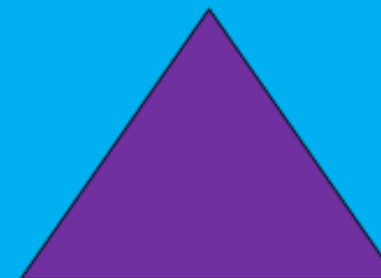
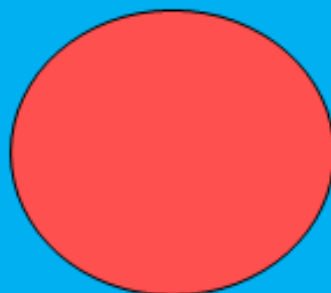
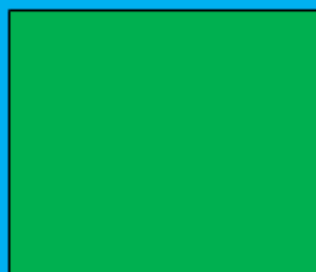
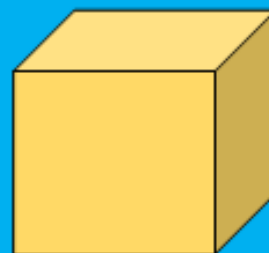
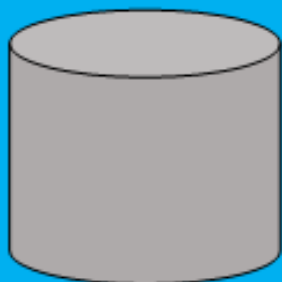


APÊNDICE B – CARTILHA**Marinete Cordeiro Francisco****MANUAL DE JOGOS DE ENCAIXE PARA O ENSINO DE GEOMETRIA
NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

|



Presidente Kennedy
2021

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	03
I. ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO GEOMÉTRICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	04
Preparando as Formas	04
Desenhos de Giz da Forma das Coisas	05
Explorando de Forma Simples e Envolvente as Formas e as Cores	06
Brinquedos que Desenvolvem a Psicomotricidade: Macarrão, Isopor e Palito de Espeto	07
Torre Inteligente - Trabalhando Coordenação Motora, Oralidade e Concentração.....	08
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	09

APRESENTAÇÃO

As crianças podem identificar melhor as orientações horizontais e verticais, através das imagens incutidas nos jogos, delimitando os espaços por intermédio de movimentações mais precisas. Um dos primeiros conceitos matemáticos que se aprende na pré-escola é a identificação das formas: é quando se começam a distinguir os diferentes formatos e a categorizar os itens de acordo com os seus aspectos. Aprendem-se os nomes das formas e as suas características, encontrando-as em itens impressos no dia a dia. Os jogos de encaixe para as crianças, durante a Educação Infantil, podem levá-las a explorar as formas, de todas as maneiras.

Aprender Geometria é fundamental para identificar formas geométricas e aprender/assimilar suas propriedades. Por isso, o uso de jogos educativos, em sala de aula, oferece novas oportunidades para motivar os alunos a aprender Matemática, em contextos da vida diária, a partir de uma perspectiva sócio-construtivista, dentro de suas expectativas, e baseada em experiências.

O objetivo é projetar e avaliar uma unidade de ensino, com a utilização da Geometria na Educação Infantil, sendo a base da aprendizagem articulada por meio de diferentes jogos educativos, integrados em sequência, permitindo-se comparar a aprendizagem adquirida com os resultados de tarefas mais tradicionais incluídas na unidade didática.

Conforme este manual, as atividades ajudarão as crianças, durante a Educação Infantil, a aprender formas geométricas, sendo que as atividades (os jogos de encaixe) nele contidas não precisarão ser usadas seguindo a ordem em que aparecem no manual em questão, pois caberá aos professores, após a primeira apresentação dos jogos, selecionar o que as crianças vão utilizar, em função das necessidades de aprendizagem que revelam.

Tido como recurso que instrui, desenvolve e educa de forma harmônica, o brinquedo educativo manifesta-se através dos jogos de encaixe, apropriados a ensinar formas ou cores, dispostos nos brinquedos que exigem a compreensão, por exemplo, do número e das operações matemáticas. O ensino de Geometria por intermédio dos brinquedos de encaixe pode trabalhar noções de sequência, de tamanho e de forma, dispostos nos múltiplos brinquedos e brincadeiras cuja apreciação exige um olhar para o desenvolvimento infantil e materialização da função psicopedagógica: percepção visual, sonora ou motora; carrinhos munidos de pinos que se encaixam para melhor desenvolver a coordenação, parlendas para a expressão da linguagem, brincadeiras envolvendo músicas, danças, expressão motora, gráfica e simbólica.

Durante a alfabetização, podem ser importantes colaboradores, em prol dos alunos, de modo que a eles possa ser transmitido o sistema de escrita, sem que sejam, forçosamente, obrigados a realizar treinos enfadonhos. Daí, o jogo de encaixe é uma extraordinária iniciativa para aprimorar a coordenação motora fina, a coordenação olho-mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças. É um brinquedo que pode aliar-se à Geometria, tornando-a, através de atividades e recursos lúdicos, mais prazerosa e instigante.

|

ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO GEOMÉTRICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Geometria, um conhecimento difundido na aprendizagem da Matemática, tem, em sua característica mais relevante, a concentração no estudo de alguns aspectos relacionados ao espaço e às figuras que se podem formar em si, dando especial relevância à posição, às formas e às mudanças de posição e contornos. Uma vez que o conhecimento do espaço é uma necessidade de especial importância em nossas vidas, as escolas começam com o ensino de Geometria através da Educação Infantil.

Por esse motivo, é sempre pertinente fazer uma análise geral da didática da Matemática na Educação Infantil para, posteriormente, conceber uma descrição dos processos de ensino-aprendizagem da Geometria nesta fase. Para isso, realizamos uma proposta de atividades voltadas a trabalhar o conhecimento geométrico, utilizando, como recurso, materiais simples, porém de especial importância, pois usados para a experimentação e manipulação de objetos, descoberta espontânea e o desenvolvimento da criatividade.

Preparando as Formas

Como transformar blocos de montar num jogo de encaixe caseiro. Para fazer essa atividade é necessário:

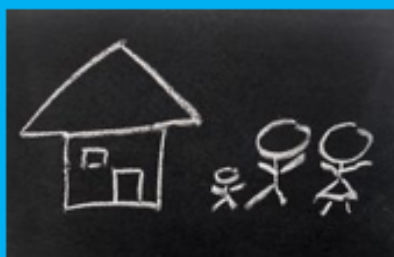
- cartolina
- caneta hidrocor
- peças de blocos de montar

O trabalho de preparação consiste em colocar a cartolina no chão e espalhar os blocos sobre a folha. Em seguida, basta contornar as formas geométricas com a caneta hidrocor. Depois, se devem tirar as formas do papel. E está pronto o jogo de encaixar!



Desenhos de Giz da Forma das Coisas

As formas podem ser encontradas, identificadas e desenhadas em todas as salas de aula da pré-escola. Descobrir com que frequência círculos, quadrados e triângulos ocorrem em nossa vida cotidiana os torna relevantes para as crianças.



Explorando de Forma Simples e Envolvente as Formas e as Cores

Utilizam-se desenhos de peças, em forma de blocos, encontradas durante o dia, transformando-as, desenhando sobre uma cartolina disposta na mesa e aplicando seus formatos, num misto de combinação de formas e cores simples.

Formas Incluídas:

Pentágono

Triângulo

Retângulo

Hexágono

Losango

Estrela

Oval

Trapézio

Círculo

Coração

Quadrado



Brinquedos que Desenvolvem a Psicomotricidade: Macarrão, Isopor e Palito de Espeto

Espetar canudinhos em um quadrado de isopor, enquanto se pede às crianças que utilizem argolas, pedacinhos de macarrão do tipo argolinha e até cereais para preencher os palitos.

Como na ilustração, é uma atividade de encaixe com macarrão e palitos de espeto de churrasco bem simples e fácil de fazer. Aproveitando o macarrão e os palitinhos, pode-se propor aos alunos um exercício de coordenação bem interessante.



Torre Inteligente

Construção da Torre Trabalhando Coordenação Motora, Oralidade e Concentração

Utilizando rolinhos de papel higiênico, que seriam descartados, pintados com diferentes cores, podemos criar um brinquedo genial. Para isso, basta recortar ao meio, ou em três partes, e fazer algumas aberturas, a fim de preparar os encaixes das peças, desenvolvendo uma torre, ou outra forma, conforme a imaginação das crianças.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos através da implementação dessas brincadeiras tendem a indicar que a utilização de uma abordagem baseada em jogos educativos integrados, em uma sequência didática, à utilização de jogos de encaixe voltados para o ensino da Geometria pode contribuir favoravelmente para a aprendizagem de alunos da Educação Infantil, em comparação a uma metodologia mais tradicional. Dentro do contexto, as diferenças estatisticamente significativas são encontradas no conteúdo de identificação dos polígonos.

Da mesma forma, os resultados inclinam-se em apontar que tais tipos de jogos educativos são mais eficazes na aprendizagem da Geometria, quando comparados a tarefas tradicionais. Trata-se de uma sequência específica, em que é necessário aprofundar o acompanhamento das tarefas dos alunos, como um estudo de caso, e que também constituiu a principal limitação do estudo. A aprendizagem nem sempre é demonstrada no momento em que a atividade é realizada, mas pode ser em momentos posteriores, em outros contextos em que determinada atividade é mobilizada.

O resultado obtido com a utilização de jogos de encaixe apresenta uma tendência estatística muito próxima da significância, fazendo-nos pensar que esse tipo de recurso também pode favorecer a aprendizagem da Matemática se for cuidadosamente concebido. Dentro de uma abordagem baseada em jogos educativos, em sala de aula, se pode constituir uma estratégia de interesse para gerar a aprendizagem e a motivação, devendo os professores promover metodologias inovadoras, que incluam, entre outros recursos, alguns desse tipo. Dessa forma, o aluno terá uma abordagem da Matemática no dia a dia, desenvolvendo competências, estratégias e competências práticas.