

PRODUTO EDUCACIONAL:**SEMINÁRIO PARA GESTORES E PROFESSORES POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA**

Este produto de formação para gestores e professores foi elaborado com o intuito de contribuir para que a gestão da escola apresente perfil democrático e igualitário e possibilite um clima organizacional transparente e acolhedor.

Visa também demonstrar como a prática da gestão pode diminuir as mazelas e aprimorar as particularidades e individualidades de toda a comunidade escolar. Para isso, a equipe deve ter conhecimento dos aspectos da gestão e de como a participação é importante nesse processo.

Assim sendo, a pesquisadora tem por objetivo apresentar à Secretaria Municipal de Educação do município de Presidente Kennedy/ES um projeto de seminário voltado aos gestores escolares sobre os desafios de administrar as tarefas organizacionais e pedagógicas no ambiente escolar, bem como aos professores e técnicos administrativos interessados no tema. Tal seminário poderá também ser utilizado por outros municípios se assim o desejarem.

Justificativa

O seminário se justifica porque a gestão escolar é considerada uma prioridade na política educacional nacional, com enfoque na educação de qualidade. Nesse contexto, a gestão pode ser encarada como uma forma de administrar as escolas, buscando atender às necessidades educacionais, administrativas, financeiras, estruturais, físicas e à relação com a comunidade.

No entanto, é importante destacar também que a educação pedagógica exercida pela gestão pode ser considerada o espaço em que a comunidade escolar se reúne para discutir o processo ensino-aprendizagem dos alunos, bem como o acompanhamento e a avaliação de rendimento do que foi planejado.

Ediger (2014) deixa claro que o papel do líder escolar está se alterando mais rapidamente do que as mudanças nas próprias escolas, pois suas responsabilidades possuem diversas facetas, além da complexidade do trabalho do gestor. Por essa razão, o gestor merece destaque e respeito.

É importante que o gestor tenha noções de política, economia, psicologia e sociologia para ocupar tal cargo, uma vez que a cultura, a etnia, o gênero e a religião da comunidade escolar geralmente são diversificadas. Logo, o exercício da gestão não é tarefa fácil, pois se trata da pedra angular da escola, além de fundamental no desenvolvimento de programas educacionais, bem como a responsabilidade da função junto à comunidade escolar e civil.

É preciso que os gestores escolares, sejam dotados de conhecimentos e habilidades para interagir com as múltiplas mudanças e a complexa tarefa de administrar os recursos humanos, estruturais e financeiros que compõem o ambiente escolar. As escolas são o espelho da vida e do local onde estão inseridas, portanto, os gestores devem estar familiarizados com as habilidades de gestão e estilos de liderança para criar um ambiente com resultados educacionais de qualidade para os alunos e assim formar profissionais que comporão a sociedade de amanhã.

Por isso, o seminário de formação tende a destacar como a gestão escolar e sua relação com o processo educacional precisam ser mais analisadas e debatidas de forma investigativa, sem olhar as escolas com o velho estigma de estabelecimentos de ensino que fazem parte do mundo das organizações burocráticas, onde o controle e a regulação do trabalho são realizados para que leis e normas sejam cumpridas.

No atual contexto, a gestão escolar é prioridade nos sistemas educacionais, possibilitando que os formuladores de políticas educacionais entendam a necessidade de melhorar a qualidade dessa função, dando-lhe suporte para o efetivo exercício.

Objetivos

O seminário de formação para gestores e professores tem por objetivos:

- Refletir sobre os desafios enfrentados na gestão escolar;
- Possibilitar uma formação visando a uma gestão democrática, igualitária e participativa;

- Destacar como a gestão escolar e os professores regentes podem realçar os processos de planeamento, participação e decisão colegiada a fim de minimizar as dificuldades encontradas no contexto escolar.

Público-alvo

O seminário de formação destina-se aos gestores e professores das instituições públicas do município de Presidente Kennedy/ES e demais profissionais interessados no tema.

Carga horária

O seminário terá carga horária prevista de 30 horas voltada para uma formação continuada de gestores e professores regentes das escolas do município de Presidente Kennedy/ES. O seminário será dividido em encontros e atividades presenciais e/ou no ensino a distância (EAD), conforme o momento da sua aplicação e desenvolvimento.

Conteúdos programáticos do seminário

O Seminário de formação terá como base os conteúdos explicitados no Quadro 5. O período para o desenvolvimento do curso de formação e os horários ficarão a cargo da administração do evento.

Quadro 5: Conteúdos Programáticos

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO			
Atividade por encontros	Conteúdos	Horário	Carga horária
1) Palestra Mesa-redonda	Abertura <ul style="list-style-type: none"> • O que é gestão escolar? • Gestão democrática, igualitária e participativa. • Relatos de experiências com convidados locais. • Grupo de estudos para debater sobre o tema. Apoio: leitura de textos referentes à gestão democrática, igualitária e participativa. 	08:00 – 12:00 13:00- 17:00	8 horas
2) Palestra	<ul style="list-style-type: none"> • Desafios da gestão no século XXI. 	08:00 – 12:00	8 horas

Mesas-redondas	<ul style="list-style-type: none"> • Desafios da gestão escolar nas escolas públicas. • Vantagens da gestão democrática • Planejamento da gestão. 	13:00- 17:00	
3) Trabalho em grupos Trabalho em grupos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão Pedagógica • Gestão Administrativa • Gestão Financeira • Gestão de Pessoas • Gestão Inovadora • Elaboração de um projeto escolar elencando quais são os maiores desafios da gestão e quais medidas conjuntas pode ser tomadas, conforme modelo disponível. O projeto deverá conter: introdução, objetivos, desenvolvimento, análises, considerações finais e referências. 	08:00 – 12:00 13:00- 17:00	8 horas
4) Mesas-redondas	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos projetos. Considerações, observações e discussões acerca dos mesmos. <p>Encerramento</p>	08:00 – 12:00 13:00- 15:00	6 horas
Total:			30 horas

Fonte: Elaboração da autora, 2021.

Certificação

A certificação obedecerá às normas da Prefeitura Municipal de Educação de Presidente Kennedy/ES.

Referências e obras de apoio à elaboração do seminário

EDIGER, M. A mudança do papel do diretor da escola. **College Student Journal**, v. 48, n. 2, p. 265-267, 2014.

HORA, D. L. **Gestão democrática na escola**: artes e ofícios da participação coletiva. 10 ed. Campinas: Papyrus, 1994.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (Org.). **Educação escolar**: políticas, estruturas e organização. 10. ed.. São Paulo: Cortez, 2012.

SINHORELLI, C. B. **Gestão escolar**: uma análise sobre o fazer do gestor no cotidiano escolar. 2013. 85 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013.