

MANOELA PAZ DA COSTA

**JOGOS MATEMÁTICOS
DIGITAIS PARA A
EDUCAÇÃO INFANTIL**





Possui graduação em Letras pela Universidade Metropolitana de Santos(2014), especialização em Educação Infantil e anos iniciais de ensino Fundamental pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz(2015), especialização em gestão escolar em orientação, supervisão e administração pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz(2016) e especialização em alfabetização e letramento pela UNIVES(2016). Mestranda em ciência, tecnologia e educação pela Faculdade Vale do Cricaré.

Curso: Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação

Instituição: Faculdade Vale do Cricaré

Programação Visual: Lucia Grande Conrado



Apresentação

A finalidade do guia prático e instrutivo é fornecer um avanço do processo de ensino-aprendizado de forma mais prazerosa harmoniosa para professores e alunos, visto que, para atingir à atenção dos alunos da educação infantil, são imprescindíveis a adoção de técnicas funcionais, o que o guia prático e instrutivo conseguirá proporcionar. Porém, será necessário utilizar metodologias mais avançadas e atraentes para esses alunos.

O guia prático e instrutivo apresenta uma sucinta narrativa acerca das tecnologias digitais sugeridas para serem trabalhadas com os alunos da educação infantil. Dispõe de recomendações que intenciona auxiliar no processo de ensino-aprendizado desse pública e explana como as tecnologias digitais podem contribuir na aprendizagem, que pendem a aperfeiçoar o desempenho dos alunos que, com os mecanismos tradicionais não seria possíveis.

Os números

Objetivos

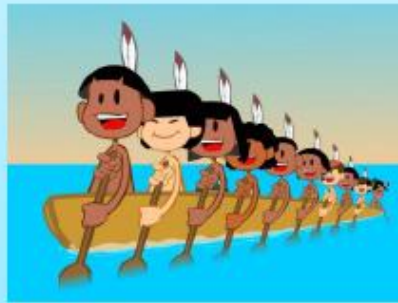
- Reconhecer os números em situações cotidianas;
- Fazer registro de números;
- Compreender a importância dos números.

Atividade 1

Cante com seus alunos a música abaixo:

Indiozinhos

Um, dois, três indiozinhos
Quatro, cinco, seis indiozinhos
Sete, oito, nove indiozinhos
Dez no pequeno bote
Vinham navegando o rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o bote dos indiozinhos
Quase, quase virou (...)



Atividade 2

Em seguida faça as seguintes perguntas:

Para que servem os números?



Onde utilizamos os números?



Professor, explique que os números estão em todos os lugares e cite exemplos.

Diga que os números estão nos relógios, calendários, nos nossos documentos, telefones, em preços nos supermercados e em muitas outras coisas.

Aponte exemplos na própria sala de aula.

Diga também que usamos os números para responder quantos anos temos, quantas pessoas moram com a gente, quantos amigos temos, quantas horas são, que dia é hoje e mais um monte de perguntas.

Em seguida, proponha a seguinte atividade:

Atividade 3**ATIVIDADE**

QUANTOS ANOS O
ANIVERSARIANTE
COMPLETOU? ____



QUAL O PREÇO DO
SORVETE? ____



QUAL O NÚMERO DA
CASA? ____



ESCOLA EDUCAÇÃO

Atividade 4

Em seguida proponha a seus alunos jogar no celular ou computador o jogo "Eu sei contar", no link <https://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/>



Formas geométricas

Objetivos

- Conhecer as formas geométricas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo;
- Identificar e classificar as formas geométricas em objetos do dia-a-dia.

Atividade 1

Apresente as formas geométricas para as crianças através das figuras em EVA e de uma história.

Certo dia o quadrado amarelo estava brincando no parquinho quando viu um círculo verdinho pulando feito um sapinho. O quadrado ficou espantado! Como ele consegue fazer isso? Ele pula, rola e gira sem parar!

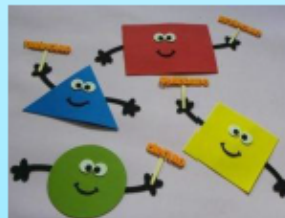
Percebendo a situação, aproximou-se o retângulo vermelho, primo do quadrado amarelo, e perguntou: Você não conhecia o círculo verde? Minha mãe já me explicou que ele faz tudo isso porque seu corpo é redondinho. Ele não tem lados como nós, primo.

Então o quadrado olhou-se por um instante e disse: É verdade! Temos quatro lados, e eu sou mais gordinho e você mais achatadinho. Ouvindo isso, apareceu o triângulo azul e exclamou: Eil! Eu também tenho lados! Mas não somos iguais, porque só tenho três, vejam!

Assim, as figuras ficaram se conhecendo e observando suas diferenças e nem perceberam um vento forte chegar. O triângulo, o quadrado e o retângulo ficaram em seus lugares sem se preocupar, mas o círculo pôs-se a girar.

Nessa hora, os três amigos com lados tiveram a ideia de fazer uma barreira em volta do círculo até a ventania acabar. E foi assim que o puderam salvar.

Depois desse dia, as quatro figuras se tornaram amigas inseparáveis e até hoje estão por aí a formar muitos objetos e coisas para se utilizar.



Atividade 2

Identificar e classificar as formas geométricas

Para começar, converse com as crianças sobre como as formas geométricas estão presentes nos objetos ao nosso redor.

Você pode mostrar objetos da própria sala de aula, como o quadro, o tampo da mesa, o relógio da parede etc. Também pode levá-las para dar uma volta pela escola e pedir que procurem mais objetos ou coisas que lembrem as formas geométricas.

Depois, proponha atividades impressas para estimular a classificação de objetos cotidianos em formas geométricas.

Ligue os objetos às suas formas geométricas:



Atividade 3

Agora está na hora do jogo! No link <https://www.escolagames.com.br/jogos/formasGeometricas/>, vamos brincar com as formas geométricas.



Operações de adição ou subtração

Objetivos

- Estabelecer relações entre quantidades;
- Juntar quantidades para formar uma quantidade maior;
- Compreender as ideias de adição e subtração.

Atividade 1

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ✓ Dois dados pedagógicos grandes (podem ser feitos de material reciclável);
- ✓ Uma trilha com os números de 1 a 12;
- ✓ Um objeto para percorrer a trilha (carrinho de brinquedo, uma pelúcia, etc);

Nessa aula, a ideia é realizar uma brincadeira envolvendo os conceitos de sequência numérica e operação de adição. Para isso, serão necessários dois dados grandes, uma trilha dos números e algum objeto que percorra a trilha dos números, pode ser um carrinho, um sapinho de pelúcia, entre outros. Prepare esse material antes da aula. Os dados podem ser confeccionado de material reciclável, com caixas de leite vazias e limpo, caixas de papelão e para decoração, EVA de várias cores.



A trilha pode ser feita com materiais diversos (papelão, TNT, etc), ela deve ser dividida em 12 partes, para os números de 1 a 12. Além dos numerais, você pode colar figuras que indiquem cada uma das quantidades, facilitando a compreensão das ideias de adição: juntar, acrescentar e agrupar.



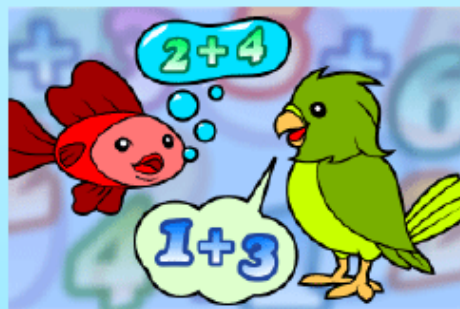
Com todos esses materiais prontos, inicie a aula explicando para as crianças que vocês farão uma brincadeira bem legal com dados. Mostre os dados para elas, permita que elas o segurem e vejam como ele funciona, pois algumas podem não ter tido contato com dados, ainda.

Em seguida, apresente a trilha dos números e peça para eles contarem os números de 1 a 12. Apresente o objeto que irá percorrer a trilha e peça que te ajudem a escolher um nome bem bonito pra ele. Vamos supor que o nome escolhido seja "Senhor Pulinho".

Peça para que eles se organizem em duplas para participar dessa brincadeira. Cada criança da dupla deverá jogar um dos dados e, juntas, devem somar os números das faces voltadas para cima.

Feito isso, elas devem levar o Senhor Pulinho até o número correspondente na trilha. No decorrer da brincadeira, peça que eles digam se o movimento feito pelo Senhor Pulinho é para frente ou para trás na trilha e quantas casas da trilha ele terá que saltar para chegar no número.

Utilize da mesma forma para a subtração



Atividade 2

O Coelho não é tão sabido e precisa de sua ajuda para acertar as continhas de adição, com sua ajuda ele poderá acertar as questões e ganhar algumas cenouras.

Tente ganhar tantas cenouras quanto couber na caixa.
Acesse o link: <https://jogoseducativos.hvirtua.com.br/coelho-faminto-adicao>.



Agora vamos fazer subtrações para ajudar o coelho a ganhar cenouras também:

Acesse o link <https://jogoseducativos.hvirtua.com/coelho-faminto-subtracao>.



Maior e Menor

Objetivos

- Desenvolver noções de grandeza, ampliar a capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade.

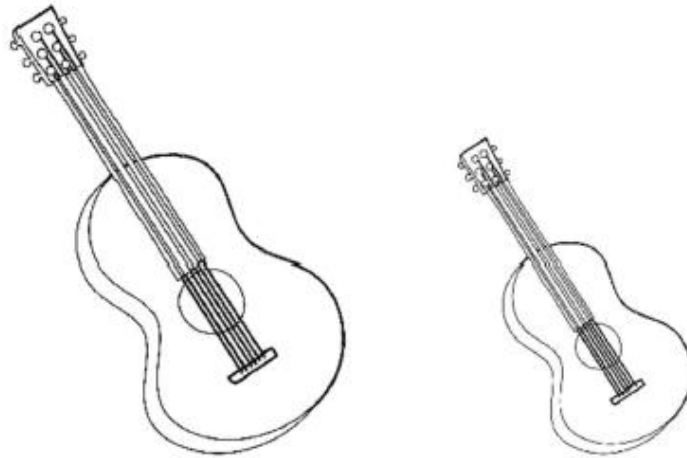
Atividade 1

Professor separe brinquedos de diferentes tamanhos (você pode solicitar, antecipadamente, que as crianças levem para a sala de aula seus brinquedos favoritos). Monte uma roda de conversa e coloque os brinquedos para que a turma possa observá-los.

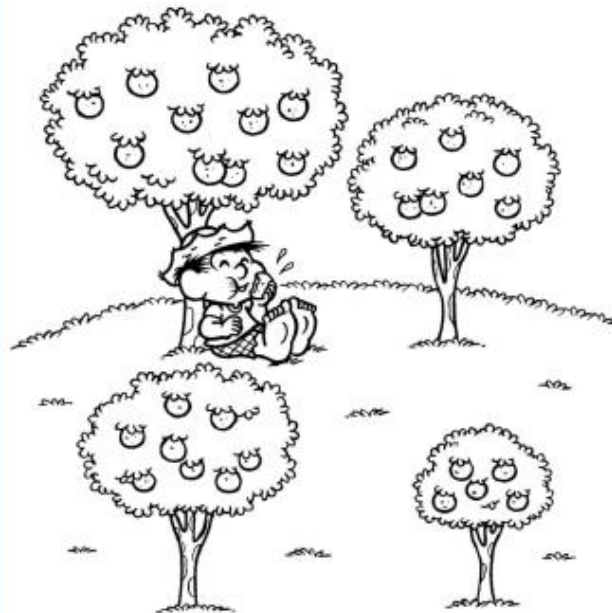
Para cada criança você deve fazer diferentes perguntas, como: "Qual é o maior brinquedo?", "E o menor?", etc.

Em seguida, peça para que observem com atenção os desenhos dos violões. Você pode aproveitar este momento para conversar com a turma sobre os instrumentos musicais, seus nomes e características e, também, sobre as cores primárias. Peça às crianças que separem lápis de cor ou giz de cera nas cores amarelo e vermelho. Explique a atividade, dizendo que eles devem pintar o violão maior de amarelo e o menor de vermelho.

✶ PINTE DE AMARELO O VIOLÃO MAIOR E DE VERMELHO O MENOR.



NA CHÁCARA DE NHÔ LAU, HÁ MUITOS PÉS DE GOIABA...
VAMOS PINTAR O PÉ DE GOIABA PEQUENO E CIRCULAR O MAIOR
PÉ DE GOIABA DA PLANTAÇÃO.



Atividade 2

Agora vamos jogar no celular ou computador, aprendendo quem é o bicho maior e o menor na selva?

Acesse o link:

<https://www.escolagames.com.br/jogos/menorMaiorSelva/>



Referências

Todas as imagens estão referenciadas por hiperlink, respeitando os direitos do autor.