

PRODUTO FINAL
PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA



FACULDADE VALE DO CRICARÉ
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

RITA DE CÁSSIA MACHADO GAMBARINE

**PROFISSIONALIZAÇÃO E EJA, UMA PARCERIA DE SUCESSO PARA A
EVASÃO ESCOLAR**

SÃO MATEUS

2021

INTRODUÇÃO

A Educação de Jovens e Adultos requer de nós, educadores, uma atenção redobrada no que diz respeito aos métodos e abordagens utilizadas em sala de aula nesta modalidade de ensino. É tarefa desta dissertação, além de fazer um estudo detalhado sobre a evasão escolar da EJA na EMEF “Bom Sucesso”, propor um projeto de intervenção como Produto Final que possa ajudar nas práticas pedagógicas, buscando diminuir os impactos nos altos índices de evasão escolar identificados nesta instituição e modalidade analisada.

Dialogamos com as equipes da Secretaria de Educação Municipal e da Superintendência Regional de Educação do município de São Mateus-ES, a fim de se propor uma intervenção que busque, de modo auxiliar, as práticas pedagógicas já implementadas na escola em foco, como forma de associar metodologias que possam traçar novas formas de se incentivar aos alunos a buscarem retornar aos estudos e aos que estão na escola, que não desanimem e não venham a abandoná-los.

Nesse sentido, pensamos o produto educacional, aqui proposto como um produto complementar a ser desenvolvido em parceria com os diferentes atores envolvidos na EJA da unidade escolar estudada, pensando, igualmente, na possibilidade de ser adequado e aplicado – de acordo com os diferentes interesses e especificidades das demais unidades – em escala municipal, podendo ser oferecido para análise no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.

OBJETIVO GERAL

- Contribuir para a diminuição dos altos índices de evasão escolar na modalidade da EJA na EMEF “Bom Sucesso”, localizada no município de São Mateus-ES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Buscar melhorias nos índices escolares dos alunos da EJA da instituição;

- Indicar a utilização (com as devidas adequações) deste projeto em outras escolas da rede municipal da cidade ou de cidades vizinhas, como proposta de melhorar os índices de evasão escolar da EJA em unidades que apresentem realidades análogas às aquelas observadas em nosso estudo de caso;
- Contribuir, para além dos aspectos de incentivo à permanência dos alunos, na percepção dos percursos profissionais possíveis e no incentivo de parcerias “público-privado” no município, uma vez que o projeto visa sensibilizar e incluir o diálogo com as empresas do entorno

METODOLOGIA E APLICAÇÃO

Uma vez que se trata de uma intervenção pedagógica, o presente projeto traz como ferramentas as seguintes propostas, ciclo de palestras de conscientização e explanação acerca das possibilidades de inserção e formação profissionais, em instituições particulares de ensino como o Instituto Vale do Cricaré e a Escola Técnica Master, de modo que através das palestras os alunos possam começar a traçar suas metas de futuro, contamos ainda com palestras de profissionais que atuam em algumas áreas de interesse de nossos alunos – previamente levantadas no contato em sala de aula – para que eles possam conhecer mais sobre as possíveis áreas de conhecimento e treino profissional na qual poderão atuar após a conclusão do ensino fundamental e/ou ensino médio.

Objetivamos, ainda, a organização de “feiras de profissões” na escola, onde mobilizaremos os próprios alunos mostrando o que eles pesquisaram das profissões escolhidas e também a visita técnica de profissionais de algumas áreas que estarão em salas com o formato de mesa redonda propondo discussões sobre as temáticas de algumas profissões e, por fim, uma palestra com psicólogos também em parceria com as instituições particulares locais, com o objetivo de traçar o perfil dos alunos estudados para que eles possam identificar o perfil profissional que cada um possui e já ir traçando as suas metas para a conclusão dos estudos e dar continuidade com a sua formação

profissional, quer seja num curso técnico, ou em uma faculdade, de acordo com a sua inclinação pessoal identificada, após os ciclos de palestras, feiras, mesa redonda e a conversa com os psicólogos.

Assim, para a organização da feira, os professores envolvidos no projeto motivarão os alunos a fazerem pesquisas que envolvam perfis das profissões escolhidas e realidade de seus respectivos mercados de trabalho, com a definição de estratégias de apresentação e uso de sua criatividade para ambientar as salas de aula de acordo com as especificidades da profissão escolhida. Desse modo, este projeto ainda estará incentivando práticas como pesquisa, trabalho em grupo e uso da criatividade para a “resolução de problemas”, objetivando motivar os alunos e terem na escola um espaço desafiador e de exercício de seu protagonismo como estudante.

A depender das pascerias estabelecidas, o evento poderá ter como culminância de dois a três dias, da mesma maneira que pensamos na possibilidade de agendar uma visita a uma das instituições de formação parcerias (seja uma Instituição de Ensino Superior ou uma escola de formação técnica). Apresentamos, abaixo, um modelo possível de programação

CRONOGRAMA E ESBOÇO DE PROGRAMAÇÃO

Propostas metodológicas e de ações	Ago/21	Set/21	Out/21	Nov/21	Dez/21
Pesquisas prévias das profissões a serem apresentadas na feira	X				
Ciclo de palestras com profissionais que possam esclarecer dúvidas sobre as profissões.	X				
Visitas técnicas nas instituições particulares da cidade para que os alunos conheçam as escolas técnicas e faculdades.	X				
Feiras e projetos na escola abordando a temática das profissões.		X			
Mesas redondas na escola esclarecendo dúvidas sobre as profissões.			X		
Visita dos psicólogos na escola para traçar o perfil profissional dos alunos diante das profissões conhecidas nas ações anteriores.				X	X

PROGRAMAÇÃO (prévia para dois dias de evento)

Dia 1

18h00-18h30min – Entrada dos alunos e jantar

18h30min-20h00 – Visitas livres (possibilidade de envolvimento da comunidade escolar como um todo) às salas ambientadas com as profissões escolhidas e apresentação dos alunos envolvidos

20h00-20h45min – Palestra 1 com profissional e/ou representante da instituição de ensino parceiro

20h45min-21h30min – Palestra 2 com profissional e/ou representante da instituição de ensino parceira

Dia 2

18h00-18h30min – Entrada dos alunos e jantar;

18h30-20h30min – Visita guiada e exposição de informações na instituição de ensino parceira;

21h00-21h30min – Palestra 3 (palestra de encerramento).

METAS E RESULTADOS ESPERADOS

Através deste projeto de intervenção buscaremos trazer possíveis soluções para um dos grandes desafios encontrados na EJA: os altos índices de evasão escolar. no que diz respeito aos altos índices de evasão escolar. Nessa perspectiva, diante da realidade analisada ao longo da dissertação, acreditamos que o projeto de intervenção pedagógica, aqui pensado, possa mobilizar não somente a escola em foco nesta pesquisa, mas pode ser pensado (e adaptado) para outras comunidades escolares que passem pelo mesmo tipo de desafio. Em suma, acreditamos que este projeto possa se converter em parte das estratégias para tentar melhorar tais índices de evasão escolar, bem como servir de modelo para outras instituições futuras que venham a passar por esta condição.

Além disso, esta dissertação, uma vez que ficará num banco de dados da faculdade e até mesmo em um banco de dados virtual, através da plataforma

Sucupira, por exemplo, poderá servir de referência para outras instituições de outros lugares que poderão lançar mão desta pesquisa como exemplo a ser seguido como uma ferramenta de utilização de bem comum de todos que necessitarem de auxílio com esta problemática, não somente na modalidade EJA, mas talvez em outros níveis de ensino, tais como o regular noturno, por exemplo.

Por fim, esperamos que esta proposta de metodologia possa ajudar não somente os alunos em estudo, mas todos os envolvidos neste processo, pois em Educação todos saem aprendendo muito, agregando novos conhecimentos e novos valores que poderão ser utilizados em novas práticas educacionais dentro de outras situações, ao longo de nossa jornada educacional.