

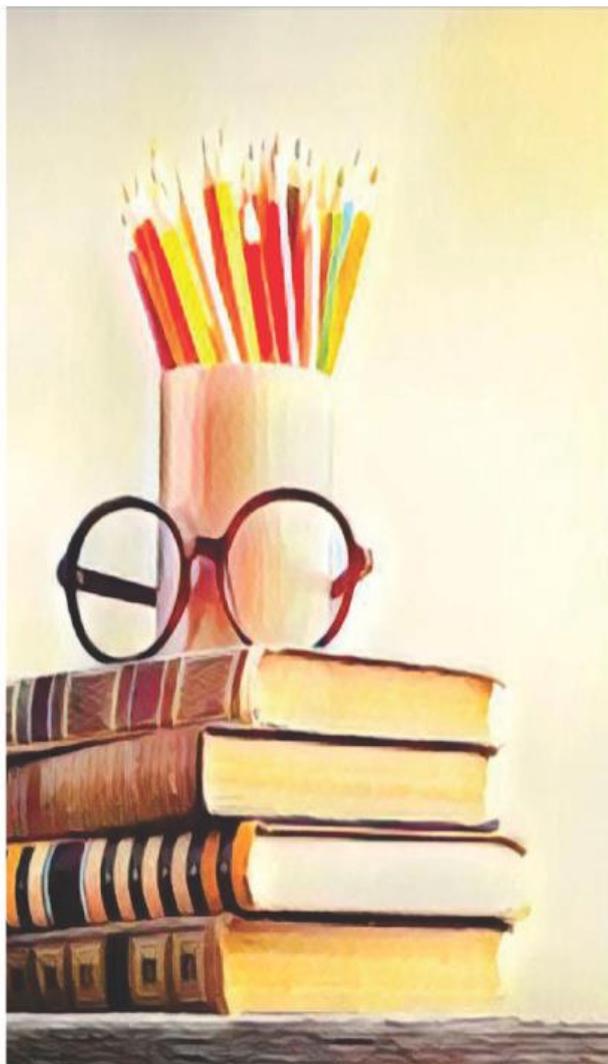
## APÊNDICES

### APÊNDICE A – PRODUTO FINAL

Desdobramento da  
Desconcentração  
Orçamentária na  
Secretaria Municipal de  
Educação do Município  
de Presidente  
Kennedy- ES

**MARÇO DE 2022**

Dinalva Silva Cordeiro da Costa  
Anilton Salles Garcia



# A Desconcentração Administrativa

VOCÊ SABE O QUE É DESCONCENTRAÇÃO ADMINISTRATIVA?



É uma recente estrutura governamental, que visa trazer benefícios para os munícipes, uma vez que decorre da distribuição de competências dentro de uma mesma pessoa jurídica, com vistas a aperfeiçoar o funcionamento administrativo, no qual se permite delegar a um órgão da administração, dentro de sua própria estrutura, algumas funções, salvo aquelas que por sua própria natureza sejam indelegáveis.

Na prática, na desconcentração há uma distribuição de competências dentro da mesma pessoa jurídica, uma vez que a Administração Pública é organizada hierarquicamente como se fosse uma pirâmide, sendo que as atribuições administrativas são outorgadas a vários órgãos que compõem a hierarquia, criando-se uma relação de coordenação e subordinação entre uns e outros.

VOCÊ SABIA QUE, ALÉM DA DESCONCENTRAÇÃO, EXISTE OUTRA FORMA DE DISTRIBUIÇÃO DE COMPETÊNCIAS PELO PODER PÚBLICO?

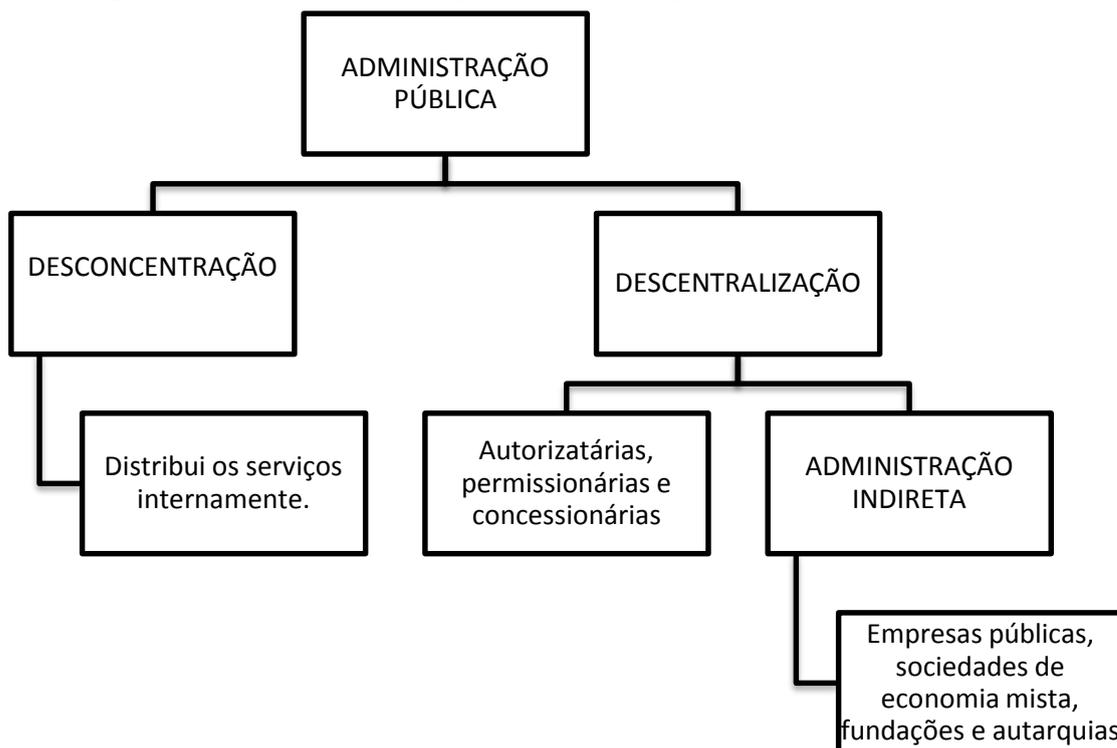


A descentralização trata da distribuição do poder decisório e do poder de ação entre o governo central e as unidades de governo local, ao passo que a desconcentração, é entendida como o “modo pelo qual são divididas as tarefas da Administração e o tipo de vínculo existente entre os diversos setores que realizam

essas tarefas”, (MEDAUAR, 2001, p. 53).

Assim, em suma, a descentralização envolve a distribuição de competências entre pessoas, físicas ou jurídicas, diversas; ao passo que a desconcentração é a repartição de funções entre vários órgãos hierarquicamente subordinados, conforme se expõe na Figura 01

Figura 01. Organograma da forma de atuação da Administração Desconcentrada e Descentralizada.



VOCÊ SABIA QUAL O MODELO DE GESTÃO É APLICADO NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KENNEDY-ES?

No Município de Presidente Kennedy, a Desconcentração foi estabelecida pela Lei nº. 1.159, de 06 de janeiro de 2015, a qual dispôs sobre a Desconcentração Administrativa do Poder Executivo do Município de Presidente Kennedy. Posteriormente, a Lei 1.159/2015, revogada pela Lei nº 1.356, de 05 de dezembro de 2017.

Com a desconcentração, houve a distribuição de competência às Unidades Orçamentárias para produção de atos e distribuição de decisões e execuções administrativas, de modo que determinou ao Gestor Público ou ao Ordenador de Despesa a prática concreta dos atos administrativos.

No ano de 2019, o Município de Presidente Kennedy realizou a criação de apenas 02 (duas) UG'S, a saber: a Secretaria Municipal de Assistência Social e a Secretaria Municipal de Educação, as quais passaram a ser Unidades Gestoras Independentes, com contas desvinculadas da Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy e possuindo, assim, Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica próprios.

#### HOUVE EVOLUÇÃO NA GESTÃO APÓS A DESCONCENTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KENNEDY?

No que se refere a Secretaria Municipal de Educação, através de estudo dos dados disponíveis, identificou-se que, após a Desconcentração, houve mudança na estrutura da Lei nº 806/2009, com a criação de mais departamentos e reformulação das divisões (PRESIDENTE KENNEDY, 2009).

A Secretaria Municipal de Educação atua no planejamento, na coordenação, na execução e no controle das atividades educacionais referentes à orientação, supervisão e administração do sistema de educação, dentre outras atividades correlatas (PRESIDENTE KENNEDY, 2009).

#### HOUVE EVOLUÇÃO NA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA APÓS A DESCONCENTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KENNEDY?

Constata-se conforme tabela 1, a evolução do orçamento da Secretaria Municipal de Educação no decorrer dos anos, com uma pequena redução no ano de 2020.

Tabela 1 - Demonstrativo da representação dos gastos na Educação face ao orçamento anual para o período de 2015 a 2020. (Valores em R\$1,00) (\*)

ANO	EDUCAÇÃO	DEMAIS DESPESAS	TOTAL
2015	44.289.083,58	101.662.112,49	145.951.196,07
2016	67.889.242,15	162.430.556,02	230.319.798,17
2017	56.239.066,53	168.641.983,83	224.881.050,36
2018	59.593.336,26	185.598.368,96	245.191.705,22
2019	70.896.048,92	137.453.992,65	208.350.041,57
2020	68.629.422,55	174.639.009,81	243.268.432,36

Fonte: Elaborado pela autora, com base em dados do Balancete Analítico de Despesas Orçamentárias. 2021.

## QUAIS REFLEXOS POSITIVOS OU NEGATIVOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM RELAÇÃO AOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS ANTES E APÓS A DESCONCENTRAÇÃO?

Secretaria Municipal de Educação, houve mudanças importantes como a implantação de programas, aumento nas ações e projetos, o que denota que com a autonomia concedida com a desconcentração, o gestor da pasta obteve maior amplitude para estabelecer as diretrizes e ações a serem realizadas em prol da Educação no Município de Presidente Kennedy.

Assim, houve a modificação na estrutura administrativa, criando e ajustando os órgãos internos da SEME, a fim de permitir maior amplitude nas ações e projetos, bem como permitir maior autonomia para a pasta, uma vez que pode realizar as ações e programas voltados a oferta de ensino e serviço público a população.

Além disso, pode ser constatado que antes a desconcentração, há ausência de dados em relatórios ou registro das ações realizadas, e com o advento da desconcentração, houve a obrigatoriedade de envio dos dados financeiros, contábeis, Através de pesquisa realizada, constatou-se que com a desconcentração na Secretaria Municipal de Educação, houve mudanças importantes como a implantação de programas, aumento nas ações e projetos, o que denota que com a autonomia concedida com a desconcentração, o gestor da pasta obteve maior amplitude para estabelecer as diretrizes e ações a serem realizadas em prol da Educação no Município de Presidente Kennedy.

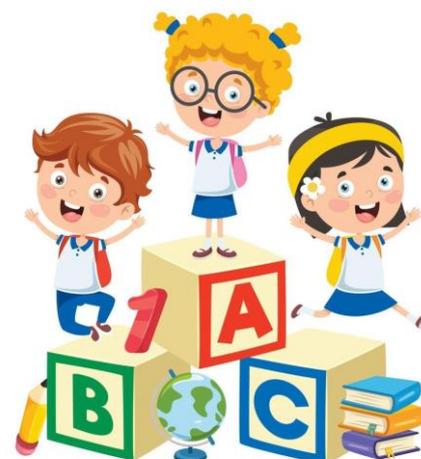
Assim, houve a modificação na estrutura administrativa, criando e ajustando os órgãos internos da SEME, a fim de permitir maior amplitude nas ações e projetos, bem como permitir maior autonomia para a pasta, uma vez que pode realizar as ações e programas voltados a oferta de ensino e serviço público a população.

Além disso, pode ser constatado que antes a desconcentração, há ausência de dados em relatórios ou registro das ações realizadas, e com o advento da desconcentração, houve a obrigatoriedade de envio dos dados financeiros, contábeis, orçamentários, patrimoniais e operacionais ao TCEES, o que de modo mais amplo, contribui para o controle social e dos órgãos de controle.

Após a desconcentração, a SEME desenvolveu as seguintes ações e projetos:

No ano de 2018, na parte Pedagógica, realizou:

- formação de professores da educação infantil e do ensino fundamental séries iniciais e finais, no qual os Professores de educação infantil puderam instrumentalizar-se na compreensão de trabalhar o ensino infantil através da ludicidade. Já os professores do fundamental 1 e 2 receberam orientações sobre como lidar com alunos deficientes na sala de aula. Ainda houve a oferta de formação e a capacitação de profissionais auxiliares e cuidadores.



- foram adquiridos kits escolares e livros didáticos e foram oferecidos como incentivo aos estudantes;
- aplicou amostras de escrita, leitura e realizou intervenções nas turmas de alfabetização de 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental. Já nas turmas de 4º e 5º anos foram desenvolvidas as Olimpíadas de Matemática e Língua Portuguesa além do Programa Agrinho do SENAR;
- aplicou o Simulado pelo Projeto Educa Mais para todos os alunos do ensino fundamental da rede municipal de ensino, com premiação para alunos que se destacaram em cada ano/etapa de cada escola polo e das escolas do campo. Além da aplicação de provas e externas PAEBES;
- realizou a feira cultural tecnológica visando o enriquecimento dos conhecimentos global e tecnológico, o 4º concurso de redação da DPU, com o tema: Promoção dos direitos humanos e garantia do acesso a justiça.

Na parte de Infraestrutura:

- inaugurou o CIMEI Santa Lúcia, proporcionando um melhor atendimento às mães da comunidade;
- adquiriu berços, colchões de solteiro, capas para colchões de solteiro e de berços, utensílios de cozinha para as escolas e creches, brinquedos pedagógicos e educativos para tornar as aulas mais lúdicas das mesas, cadeiras, armários, estantes, ar-condicionado portátil, material de expediente;
- foram feitas as contratações de salas moduladas para compor a estrutura do projeto Kennedy Educa Mais e das três escolas polo, e para o bom desenvolvimento do projeto foram montadas duas equipes, um Núcleo Interativo para atender a Educação Infantil com: fonoaudiólogos, psicólogos, fisioterapeutas e assistente social e a Equipe Multidisciplinar votada ao atendimento do Ensino Fundamental com esses profissionais da área da saúde para diagnosticar e tratar os problemas apresentados pelos

alunos, contribuindo assim para um bom desenvolvimento cognitivo e uma aprendizagem sólida. Desenvolveu também no projeto Kennedy Educa Sempre as atividades de dança, música, teatro e bale, oportunizando ao estudante a ampliação de seus conhecimentos e aptidões.

Nos projetos

- desenvolveu o projeto Cozinha de Ouro, na busca da valorização, orientação, capacitação e atualização do profissional para que exerça boas práticas de higiene, que evite a contaminação dos alimentos e o desperdício;



- oferta e custeio de ensino superior e formação técnica por meio do PRODES;
- transporte escolar da educação infantil, fundamental, superior e parceria com o Estado para o ensino médio;
- Desenvolve nas férias escolares o Projeto Verão em que as creches funcionam para atender as mães que trabalham.

A Secretaria Municipal de Educação, desenvolveu no ano de 2019, conforme dados extraídos do Relatório de Gestão, disponível no site do TCEES, as seguintes ações.

Nos projetos:

- Concessão de Bolsas de Estudos aos munícipes, através do Programa do Desenvolvimento da Educação Superior e Técnico – PRODES;
- projeto Colorindo meu Prato, desenvolvido pelas nutricionistas do Setor de Merenda da Secretaria Municipal de Educação nas escolas da Rede Municipal de Ensino, com a finalidade de aquisição de bons hábitos alimentares;
- desenvolveu o projeto Cozinha de Ouro pelas nutricionistas do Setor de Merenda da Secretaria Municipal de Educação com as merendeiras das escolas da Rede Municipal de Ensino, visando a oferta de refeições de qualidade assim como estimulam os escolares a desenvolverem hábitos alimentares saudáveis;
- desenvolveu a Formação da Brigada de Incêndio, voltada para vigilantes e porteiros que atendem a Secretaria Municipal de Educação e todos os seus demais setores.
- realizou a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, no qual a participação dos alunos é voluntária e não há obrigatoriedade de número

mínimo ou máximo de alunos, ou seja, o número de alunos participantes não é determinado.

- aplicou planos de inferências com atividades para consolidação da alfabetização, no qual as ações possibilitaram refletir a necessidade do acompanhamento e proposição contínua de atividades que desafiassem os alunos avançarem nas suas hipóteses de leitura e escrita;
- realizou o Programa Agrinho, de Responsabilidade Social do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR-ES que visa desenvolver ações educativas nas escolas que propiciem o despertar da consciência de cidadania, no qual foi desenvolvido nas turmas do 4º ao 9º ano das escolas municipal, no eixo “Saber e atuar para melhorar o mundo” com o tema: “Inovações e Tecnologias em Defesa do Meio Ambiente”;
- desenvolveu o Programa BNCC, visando a formação *on line* com 3 módulos para apresentação do novo currículo do Espírito Santo a partir do seu contexto em prol de uma educação com foco na aprendizagem do estudante;
- desenvolveu o programa de Avaliação do PAEBES, que visou avaliar os alunos do 1º, 2º, 3º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e a 3ª Série do Ensino Médio avalia anualmente o nível de apropriação dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática (de todas as etapas avaliadas);
- Programa SAEBE (Prova Brasil) que é uma avaliação aplicada de dois em dois anos em escolas públicas urbanas e rurais no quinto e no nono ano do ensino fundamental, que tem como objetivo avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos;
- Programa Saúde na Escola O Programa Saúde na Escola (PSE), política Inter setorial da Saúde e da Educação, no qual as políticas de saúde e educação são voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação;
- Programa Trilhas que visa a orientação pelos profissionais do Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, ferramenta de apoio para os educadores. Ele ajuda na formação dos docentes e alfabetização dos alunos, possibilitando novas práticas de leitura e escrita. Para o aperfeiçoamento dos professores alfabetizadores, o TRILHAS fornece um curso a distância com muita leitura e atividades para o cursista, sugere também muitas obras literárias para o professor trabalhar com seus alunos na hora de praticar a escuta;
- Projeto Preparatório SAEBE e PAEBES, visa à elaboração e aplicação de simulados contendo 10 questões de Matemática e 10 de Língua Portuguesa contando também com uma produção textual para as turmas de 1º ao 5º ano.
- Oficina Vendinha Capixaba é de autoria do Governo do Estado através da Secretaria Estadual da Fazenda (SEFAZ), foi incluída no Programa Municipal de Educação Tributária da Secretaria de Finanças de Presidente Kennedy, em parceria com a Secretaria de Educação e a Sala do

Empreendedor, e tem por finalidade promover a educação tributária através da orientação sobre a importância da emissão da Nota Fiscal.

A Secretaria Municipal de Educação, desenvolveu no ano de 2020, conforme dados extraídos do Relatório de Gestão, disponíveis no site do TCEES, as seguintes ações.

Nos projetos:



- Concessão de Bolsas de Estudos aos munícipes, através do Programa do Desenvolvimento da Educação Superior e Técnico – PRODES;
- Oferta de Kit Merenda, nos termos Decreto Municipal nº 29, de 03 de abril de 2020, que autoriza a distribuição de “Kit Merenda” aos alunos da rede pública de ensino durante o período de suspensão das atividades escolares decorrentes da pandemia do novo coronavírus – COVID-19;
- Oferta de Uniforme Escolar para os educandos da rede municipal de ensino, evitando que outras pessoas se infiltrem no meio escolar, o que possibilita a identificação dos alunos dentro e fora das unidades escolares;
- Oferta de Kits Escolares a fim de atender a todos os alunos e professores da Rede Municipal de Ensino.

Em razão da pandemia, no ano de 2020, no mês de março as aulas foram suspensas, entretanto, a equipe da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy iniciou a elaboração e a entrega, em domicílio, de apostilas com atividades complementares a todos os alunos da rede de ensino, uma vez que grande parte dos alunos não tem acesso à tecnologia e/ou à internet, sendo ainda utilizada como ferramenta o *Whatsapp*, um canal entre os alunos e os professores.

## CONSIDERAÇÕES

O processo de desconcentração administrativa intencionou transformar o modelo de Administração Pública Municipal, a fim de que promover a autonomia aos gestores municipais, visando a celeridade, a desburocratização dos processos e procedimentos voltados a oferta de serviços públicos.

Assim, foi implantado no Município de Presidente Kennedy inicialmente através da Lei nº 1.159/2015, e posteriormente pela Lei nº 1.356/2017, um novo modelo de gestão, estimulando a desconcentração do poder de decisão, até então, oriundos de

uma estrutura centralizadora, ou seja, do Chefe do Poder Executivo Municipal.

Com o advento da desconcentração em âmbito municipal, inovações foram sendo realizadas, em especial na Secretaria Municipal de Educação, que, através da Lei nº 1.425/2019, reformulou a estrutura administrativa, criando e ajustando os órgãos internos da SEME, a fim de permitir maior amplitude nas ações e projetos.

A desconcentração na Secretaria Municipal de Educação permitiu maior autonomia por parte da gestora da pasta, uma vez que pode realizar as ações e programas voltados a oferta de ensino e serviço público a população, e isso, se foi evidenciado através da criação de dois programas de grande importância, o programa “KENNEDY EDUCA MAIS” e o “KENNEDY EDUCA SEMPRE”, e que foram implantados após a desconcentração administrativa.

No tocante a execução das ações e projetos pela SEME pode ser constatado que, antes da desconcentração não existia dados registrados em relatórios de registro das ações realizadas, o que se modificou com a implantação da desconcentração, e conseqüentemente a transformação da Secretaria Municipal de Educação em uma Unidade Gestora, no qual possui a partir da sua instituição, a obrigação de envio dos dados financeiros, contábeis, orçamentários, patrimoniais e operacionais ao TCEES, e com isso, permitindo maior controle social e dos órgão de controle.

Ainda a gestão operacional da SEME evoluiu no decorrer dos anos, exceto nos anos de 2020 em razão da pandemia da COVID-19, e isso se evidencia através das ações realizadas de demonstradas em relatório.

Assim, é possível concluir que a desconcentração é eficaz, pois permite melhor e maior autonomia da gestão para a realização das finalidades de cada órgão, bem como maior controle social e dos órgãos de controle externos, uma vez que os órgãos desconcentrados estão obrigados juntamente com o Chefe do Poder Executivo.