

PRÁTICAS EDUCATIVAS SUSTENTÁVEIS



GRICIANE ROMÃO DE SOUZA SILVA
KÁTIA GONÇALVES CASTOR

2021



Autora: Griciane Ramão de Souza Silva
Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Paulista, Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Educacional da Lapa (FAEL), Especializada em Educação Especial e Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental pela UNIVES. Mestranda em Ciência, Tecnologia e Educação pela Faculdade Vale do Cricaré.



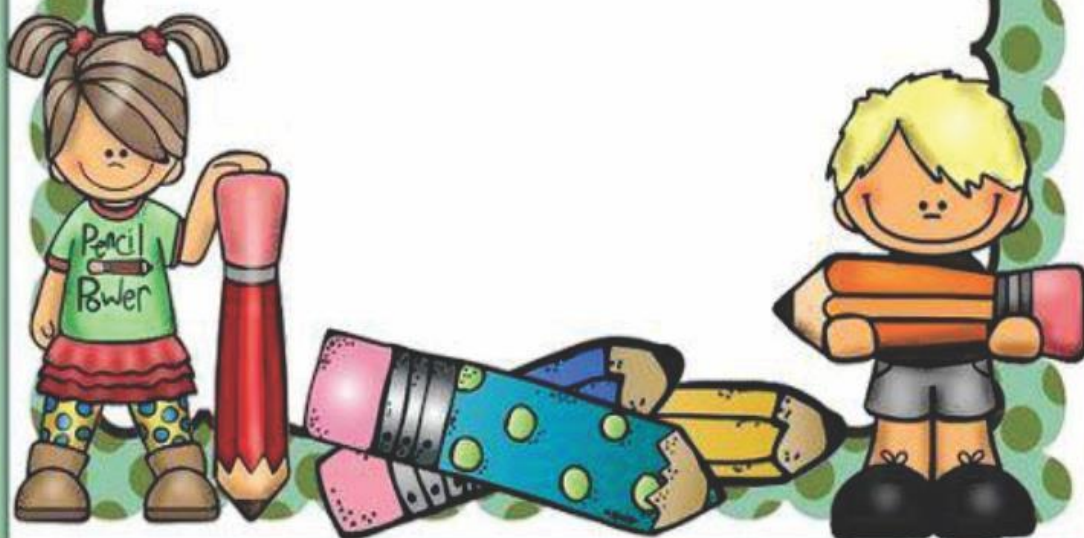
Autora e Orientadora: Profª Dª Kátia Gonçalves Castor.

Pedagoga e Doutora em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professora do Instituto Federal do Espírito Santo. Membro efetiva do Programa de Mestrado Profissional do Ensino em Humanidades do IFES. Professora Convidada do Programa de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação da Faculdade Vale do Cricaré. Líder de Grupo do CNPQ Educação & Cultura e Natureza: Movimento Decolonial.

Curso: Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação

Instituição: Faculdade Vale do Cricaré

Programação Visual: Lucia Grande Conrado



Sumário

Apresentação.....	04
Meio Ambiente.....	06
Resíduos Sólidos.....	10
Reciclagem.....	13
Horta.....	16

APRESENTAÇÃO

A relevância deste Guia Didático está no fato de mostrar que a preservação do meio ambiente é um dos grandes desafios da atualidade. Utilizar formas para desenvolver a sustentabilidade na escola é muito importante, porque contribui para a preservação do nosso planeta, e ensina as crianças desde cedo a cuidar melhor do nosso habitat, mostrando que elas são o futuro do amanhã e que para termos uma vida com mais qualidade depende de cada um de nós. Se cada um fizer a sua parte faremos a diferença na preservação do nosso planeta.

Este Produto Educativo faz parte da pesquisa de mestrado como produto final. Ele foi elaborado com base nas respostas dos professores que atuam nas turmas de maternal I e II no Cmei Menino Jesus município de Presidente Kennedy E.S, a escolha pelo formato de e-book é pela facilidade de distribuição do conteúdo, que será de livre acesso a todo o público, facilitando assim sua utilização tanto na formação e preparação de professores e até mesmo alunos, como também servir de auxílio para futuros pesquisadores. Tem o objetivo de servir de subsídio para os professores ensinarem as crianças a preservarem o meio ambiente visando à sustentabilidade.

Ele foi formado a partir dos conteúdos obtidos na pesquisa, bem como, pelas percepções dos professores acerca do tema, que possibilitou a elaboração deste Guia Didático, voltado para a instrução de professores no que tange a utilização de ferramentas lúdicas, no ensino de Educação Ambiental para crianças da educação infantil, tomando como base o panorama teórico atual e a opinião de professores atuantes na área.

Para tanto, as atividades elaboradas tiveram como base, as atividades que os professores sujeitos da pesquisa relataram desenvolver em suas aulas. . Como diz Paulo Freire (1987). "Ninguém educa ninguém, ninguém se

educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo". Ao apontar que o educador deveria assumir o papel de "facilitador" ou coordenador", em vez de tratar estudantes como caixas para serem enchidas com fatos empacotados, Freire estimula que aprendamos uns com os outros.

Este material foi dividido em 4 partes trabalhando com os temas:

- Meio Ambiente;
- Resíduos sólidos;
- Reciclagem;
- Horta

No tema Meio Ambiente será levado ao conhecimento da turma alguns fatores que, meio ambiente não é somente fauna e flora, mas, tudo que é vivo! Inclusive nós!

O tema Resíduos Sólidos mostrará que o consumo exagerado de produtos prejudica o meio ambiente, ensinando os alunos que não se deve jogar o lixo no chão e demonstrar a maneira correta de se fazer a coleta seletiva.

No tema reciclagem será abordado a reutilização do lixo seguindo a regra dos quatro erres, reduzir, reutilizar, reciclar e recuperar.

E por fim, no tema horta apresentar aos alunos como cultivar e comer os alimentos da própria horta.

Espera-se que este material proporcione aos alunos uma construção de novas relações ambientais, como também a conscientização destes, os quais levarão tais conhecimentos para toda a sua vida, sendo capaz ainda de repassar os conhecimentos adquiridos para seus pais e familiares, modificando desta forma, a história da comunidade.

MEIO AMBIENTE



Hoje, as pessoas falam muito sobre conservação, proteção e sustentabilidade. Mas estamos fazendo nossa parte? Estamos contribuindo para a sustentabilidade? Lembre-se de que educação é sobre mudança de comportamento e veja se o que você ouve sobre educação ambiental passou a fazer parte do seu dia a dia.

ATIVIDADE 1

Apresentação do vídeo "Cuidando do meio ambiente" disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=1VeZp6vAJRY>.

ATIVIDADE 2

Apresentação de imagens relacionadas ao Meio Ambiente.



A FAUNA E FLORA DE NOSSO PLANETA

Fauna: Conjunto de espécies animais quem vivem numa determinada área - floresta, país, ecossistema.

Principais animais do nosso país:

Mamíferos: Anta, lobo guará, onça pintada, veado, capivara, lontra, tatu.

Répteis: Cobra jiboia, cascavel, jacaré, tartaruga, cobra coral, sucuri, jararaca.

Peixes: Lambari, dourado, piranha, peixe-boi, pirarucu, pintado, traíra, pacu, corvina, cavala, tucunaré.

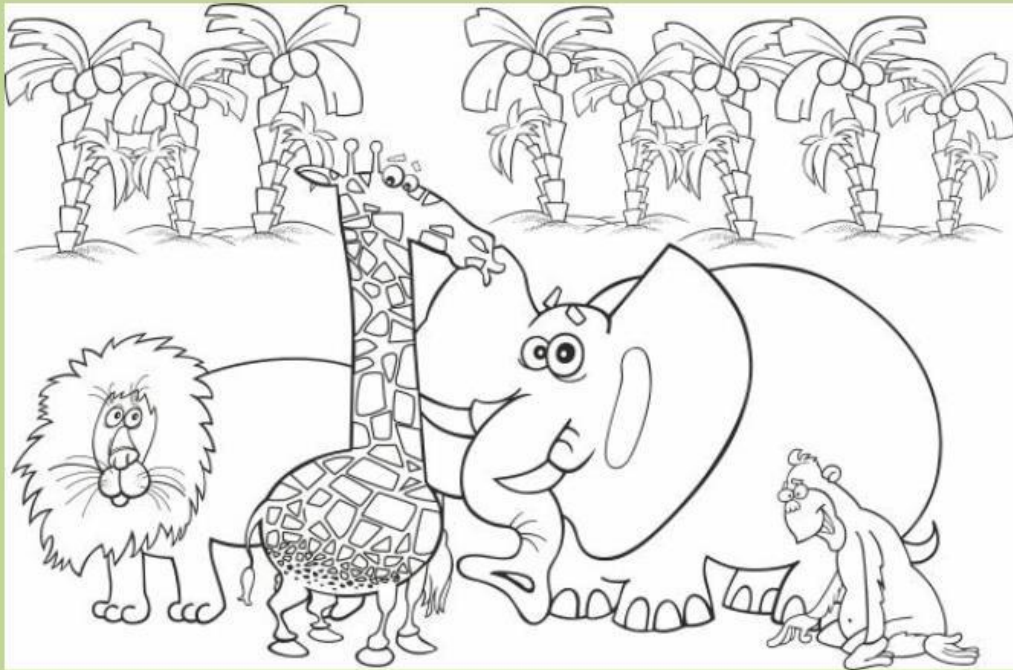
Anfibios: Pererecas, rãs, sapos.

Pássaros: Arara, maritaca, garça, papagaio, tucano, pardal, gavião, coruja.

Insetos: Cupim, formiga, abelha, vespa, besouro.

ATIVIDADE 3

Agora vamos pintar um pouco?



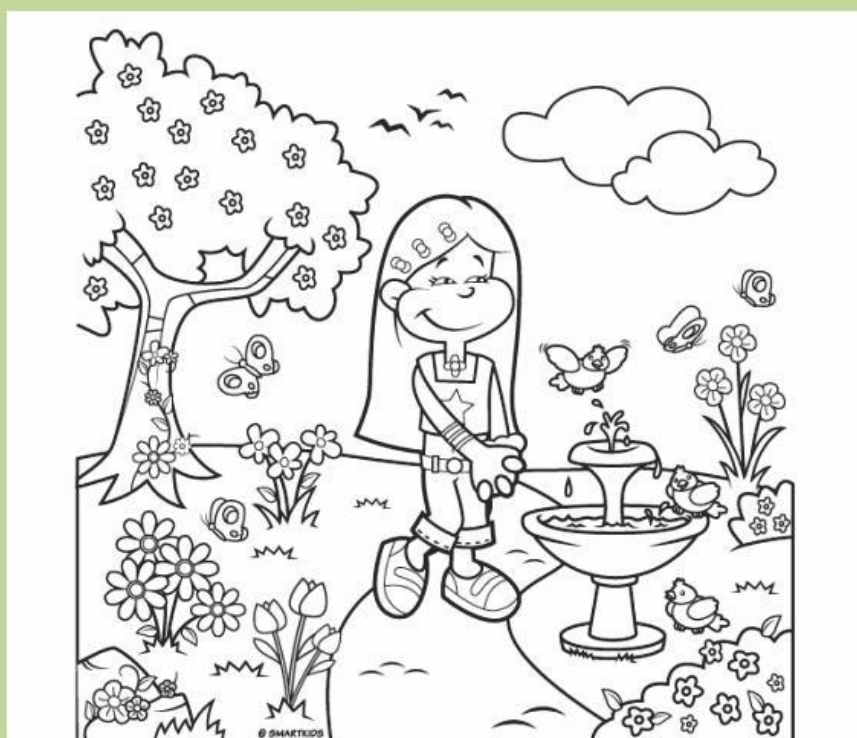
Flora é o nome dado ao conjunto de vegetais que se desenvolvem em uma determinada área.

Buriti, pequi, jatobá, ipê e angico são exemplos de plantas que compõem, por exemplo, a flora do Cerrado.

A flora, assim como a fauna, também sofre com a ação do homem. A destruição de grandes áreas para a ampliação de pastagem e até mesmo para construção de casas afeta ativamente as espécies vegetais, que, diferentemente dos animais, não podem ao menos procurar uma nova área para desenvolver-se.

ATIVIDADE 4

Agora chegou a vez de colorirmos a flora



RESÍDUOS SÓLIDOS

VOCÊ JOGA
LIXO NO
CHÃO?



Resíduos Sólidos Aquilo que sobrou de uma atividade qualquer e é descartado sem que seus valores (sociais, econômicos e ambientais) potenciais sejam preservados, incluindo não somente resíduos inservíveis, mas também, incorretamente do ponto de vista ambiental, resíduos reutilizáveis e recicláveis.

Tipos de Lixo

Orgânico



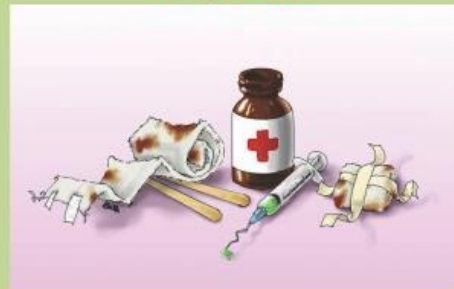
Eletrônico



Reciclável



Hospitalar



Lixo orgânico: Descartado principalmente em residências e estabelecimentos comerciais, o lixo orgânico é composto basicamente por restos de alimento.

Lixo eletrônico: É gerado pelo descarte de eletrônicos que entraram em desuso. Entre os exemplos estão TVs, rádios, computadores e telefones.

Lixo reciclável: É o lixo que pode ser transformado em outros materiais. Entre os exemplos estão embalagens plásticas, papelão, embalagens de vidro, garrafas PET, objetos de metal e papéis de jornal e revista.

Lixo hospitalar: Este tipo de lixo deve ser encaminhado a empresas especializadas, pois pode ser perigoso para a saúde de quem entrar em contato com ele. Seringas, medicamentos, fraldas, sondas e materiais cirúrgicos são exemplos de lixo hospitalar.

ATIVIDADE 1

Apresentação do vídeo "Lixo no Lixo - Tia Cecéu" Disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=qp83kISHqK0>.



ATIVIDADE 2

Passar com os alunos pela escola para que eles percebam como a escola está, se tem lixo no chão, se tem lixeira no pátio, etc..... Ao voltar para a sala realizar uma roda de conversa sobre os cuidados que devemos ter com o lixo.

Reduzir a quantidade de lixo, reutilizar embalagens e sacos, reciclar materiais como o plástico, e recuperar materiais para voltar a utilizá-los.



ATIVIDADE 1

Apresentação do vídeo "Coleta seletiva" disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=xF2WniPVndo>.

ATIVIDADE 2

Construção de cartazes pelos alunos, contendo o tempo de decomposição de alguns produtos que fazem parte do dia a dia das pessoas, tais como:

- Papel: de 3 a 6 meses
- Pano: de 6 meses a 1 ano
- Chiclete: 5 anos
- Plástico: mais de 100 anos
- Borracha: tempo indeterminado
- Vidro: 1 milhão de anos

Reduzir a quantidade de lixo, reutilizar embalagens e sacos, reciclar materiais como o plástico, e recuperar materiais para voltar a utilizá-los.



ATIVIDADE 1

Apresentação do vídeo "Coleta seletiva" disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=xF2WniPVndo>.

ATIVIDADE 2

Construção de cartazes pelos alunos, contendo o tempo de decomposição de alguns produtos que fazem parte do dia a dia das pessoas, tais como:

- Papel: de 3 a 6 meses
- Pano: de 6 meses a 1 ano
- Chiclete: 5 anos
- Plástico: mais de 100 anos
- Borracha: tempo indeterminado
- Vidro: 1 milhão de anos

ATIVIDADE 3

Jogo de cores

Para confecção do jogo serão necessários:

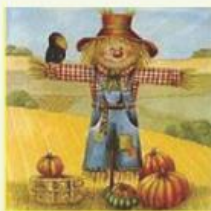
- potes plásticos (ex: maionese)
- tampinhas de garrafas pet

Os Potes devem ser pintados de diversas cores, assim como as tampinhas.

Como jogar:

1. Dividir as crianças em grupos
2. Distribuir um jogo para cada criança
3. As crianças irão separar as tampinhas de acordo com as cores dos potes.

HORTA



“A Chegada do Outono do Espantalho Brincalhão”

Num campo de milho muito dourado vivia um lindo Espantalho muito brincalhão. Logo pela manhã quando o sol começava a espreitar na montanha, o Espantalhinho abria os olhos e esfregava-os... depois começava a bocejar: Ohhhh! Ahhhh!

Em seguida, espreguiçava-se. Esticava um braço, outro braço, uma perna e a outra perna. Olhava para o sol e bocejava mais uma vez: Ohhhh! Ahhhh!

Depois de bocejar, o Espantalhinho adorava sentir o sol a aquecer-lhe a palha de todo o seu corpo e sacudia uma perna... outra perna... um braço e o outro braço.

De repente começou a sentir muitas cócegas por todo o seu corpo... cada vez mais e mais... eram os ratinhos e os passaritos da quinta que queriam brincar com ele e por isso faziam cócegas e tiravam-lhe alguma palha.

De tanto rir e espernear, o Espantalhinho ficou cansado, e os ratinhos e os passaritos decidiram ir embora.

Num instante o sol escondeu-se e o vento começou a soprar VVVVV... VVVVV... era o Outono que tinha chegado. As folhas das árvores começaram a cair e o chão ficou colorido em tons de castanho, amarelo e vermelho.

O Espantalho estremeceu... espirou... Atchim!... e deu-lhe um arrepio de frio.

O vento soprava cada vez mais forte... VVVVV... mais forte... VVVVV... mais forte, e o Espantalhinho andava de um lado para o outro. As árvores estremeçiam e as folhas caíam.

O vento parou mas a chuva chegou. O Espantalho estava a ficar todo molhado. Cada vez chovia mais e o Espantalho ficava muito encharcado, e pesado... muito pesado. A chuva parou e o Espantalhinho começou a sentir-se tão pesado que começou a escorregar e a ficar com muito sono... Ohhh!... muito sono... até que se deitou no chão e adormeceu. Dormiu e sonhou com o sol a aquecer-lhe o corpo... tinha saudades do Verão mas só que agora era a vez do Outono que trazia consigo: o frio, a chuva e o vento. Nisto chegaram os amigos: os ratinhos e os passaritos que acordaram o Espantalho para brincar porque já estava sol.

O Espantalhinho ficou muito contente porque parte do seu sonho tinha-se tornado realidade. Era Outono mas tinha o “calor” dos amigos e o amor sempre juntinho ao coração.

Fonte: <https://docplayer.com.br/38635093-A-chegada-do-outono-do-espantalho-brincalhao.html>

ATIVIDADE 1

Vamos colorir!



A Friendly Scarecrow Doll

ATIVIDADE 2

Música "A horta do Seu Lobato" disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIOQ>.



ATIVIDADE 3

Confecção de plaquinhas de papel com nomes e figuras dos alimentos que estão sendo cultivados na horta.

Cebolinha



Cenoura



Beterraba



Salsinha



Tomate



ATIVIDADE 4

Plantando flores

Com garrafas Pet, confeccionar vasilhos para que os alunos plantem sementes de flores e cultivem na sala de aula.

Referências

DIANA, Juliana. **Tipos de Lixo.** Disponível em <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-lixo/>. Acesso em 04 ago. de 2021.

_____. **Fauna Sua Pesquisa.** Disponível em https://www.suapesquisa.com/o_que_e/fauna.htm. Acesso em 05 de ago. de 2021.

_____. **Flora e a Fauna.** Escola Kids. Disponível em <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/fauna-flora.htm>. Acesso em 05 ago. De 2021.

_____. **Vamos separar o lixo? Incentive as crianças a reciclar!** Instituto Votorantim. Disponível em <https://pve.institutovotorantim.org.br/2020/06/04/vamos-separar-o-lixo-incentive-as-criancas-a-reciclar/>. Acesso em 06 ago. de 2021.

Todas as figuras estão referenciadas com hiperlink nas mesmas.

ANEXO

ANEXO A: FIGURAS DE BRINQUEDOS

Figura 03- Brinquedos feitos com materiais recicláveis



Fonte: Disponível em: <<https://www.google.com/>>.