

APÊNDICE B – PRODUTO EDUCACIONAL: SUGESTÃO DE COLÓQUIO

TEMA: INTERDISCIPLINARIDADE, ATIVIDADE FÍSICA, DESENVOLVIMENTO MOTOR, COGNITIVO E SOCIAL

APRESENTAÇÃO

A atividade física, além de possibilitar benefícios à saúde em todas as idades, também gera estímulos motores e cognitivos de crianças e jovens em fase escolar: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Além disso, a Educação Física é adaptável a conteúdos de outras áreas de ensino, utilizando atividades rotineiras de forma criativa e motivadora, estimulando conexões e ressaltando a importância de se almejar um ensino integrado, que ultrapasse as barreiras de um conhecimento estanque e que esteja incorporado à prática diária do educador.

Esse intercâmbio mútuo e integrado entre várias disciplinas, tendo como resultado enriquecimento recíproco, é o que chamamos de interdisciplinaridade, sobrepondo ao rompimento de uma educação compartimentada e fragmentada. Nesse contexto, o diálogo é a palavra-chave da prática escolar, expandindo assim conteúdos teóricos e/ou práticos com abordagem pedagógica no desenvolvimento dos aspectos cognitivos e motores.

As Diretrizes Curriculares Nacionais sugerem uma gestão centrada na abordagem interdisciplinar, organizada por eixos temáticos, mediante interlocução entre os diferentes campos do conhecimento, visando superar o isolamento das pessoas e a compartimentação de conteúdos rígidos. Ainda possibilita assegurar a transversalidade do currículo, propiciando a interlocução entre os saberes e os diferentes campos do conhecimento.

DURAÇÃO

O Colóquio deve ter a duração de oito ou dezesseis horas (um a dois dias), conforme a programação do organizador, da disponibilidade do calendário escolar e do interesse da comunidade escolar, principalmente dos docentes.

OBJETIVO GERAL

Demonstrar aos professores do Ensino Fundamental da EMEIEF de Jaqueira “Bery Barreto de Araújo” – Presidente Kennedy/ES a importância da interdisciplinaridade entre a Educação Física e outras áreas de ensino para o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer que os conteúdos estão articulados e, dessa forma, podem contribuir para o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos alunos visando conhecimentos mais integrados, contextualizado, amplo e propulsor de novas inter-relações;
- apresentar estratégias e recursos de ensino que favoreçam a interdisciplinaridade entre as áreas de ensino;
- incentivar a participação e o engajamento dos discentes no desenvolvimento de oficinas, trabalhos, palestras e discussões sobre o tema.

METAS

- Conscientização da importância, das implicações e dos benefícios da atividade física no desenvolvimento motor e cognitivo.
- Fomentar a criatividade e a análise interdisciplinar das informações apresentadas em sala de aula.
- Possibilitar aos professores o desenvolvimento de trabalhos junto aos alunos que favoreçam a criatividade e estimulem a interdisciplinaridade.

HIPÓTESES

Apresentamos algumas situações que contribuirão para o desenvolvimento do projeto:

- participação dos docentes;
- engajamento da comunidade escolar;
- organização de um cronograma pensado em conjunto, compatível com o calendário escolar;

- seleção de assuntos, temas, imagens, fatos, entre outros, que sejam pertinentes aos anseios dos alunos e adequados ao currículo escolar.

METODOLOGIA

Esse projeto de intervenção, ora denominado Colóquio, busca desenvolver atividades que sirvam de informação significativa para os professores e que desenvolva a criatividade, o poder de argumentação, a autonomia e o respeito pelas outras áreas. Para a implementação e execução do projeto, é muito importante a habilidade de comunicação e o desenvolvimento da interdisciplinaridade.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

➤ **Programação**

- a) Apresentação de uma palestra pelo pesquisador ou coordenador do evento com abordagens acerca da importância da atividade física para o desenvolvimento motor, cognitivo e social da criança.
- b) Apresentação de uma palestra por profissional convidado, sobre a interdisciplinaridade entre as diferentes áreas de ensino.
- c) Sugestão de atividades interdisciplinares para serem aplicadas no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.
- d) Sugestão de determinado texto para que cada professor (de diferentes áreas), possa dialogar com a sua disciplina em parceria com o professor de Educação Física, ressaltando a importância do desenvolvimento motor, cognitivo e social.
- e) Projeção de um vídeo acerca do tema disponível no *YouTube* com duração de 2 a 5 minutos.
- f) Finalização: leitura, discussão e reflexão de um texto (prosa ou verso) sobre o assunto em foco e prática de uma dinâmica de socialização, indicados pelo coordenador do evento.
- g) Certificação: a certificação aos participantes é um incentivo que agrega ao *Curriculum Lattes*, com controle de frequência.

Os materiais necessários para realização do Colóquio serão organizados de acordo com a disponibilidade da escola e a critério de cada profissional: *slides*,

fotografias, notícias de jornais, textos, letra de músicas, entre outros. Fica aberto o diálogo com a equipe pedagógica para que possíveis adequações ocorram, caso julguem necessárias.

➤ **Sugestões**

Projeção de Vídeos de curta duração do *YouTube* (<https://www.youtube.com>) que abordam o tema:

- a) Praticar atividade física melhora a capacidade cognitiva.
- b) Prescrição do Exercício Físico: aspectos cognitivos funcionais.
- c) O desenvolvimento motor, cognitivo e psicossocial.
- d) Especialista destaca a importância da atividade física para as crianças.

➤ **Oficinas**

➤ **Teatro**

➤ **Musicalização**

➤ **Roda de diálogos**

AVALIAÇÃO

O presente projeto deverá ser avaliado continuamente para que sejam observados os resultados alcançados a fim de que possa ser adequado sempre que necessário. Cada professor, por sua vez, poderá pontuar a participação e a realização de atividades dos alunos envolvidos, nas dinâmicas, nos diálogos, nos trabalhos ou nas oficinas.

RESULTADOS ESPERADOS

Almejamos, com a execução do Colóquio, que haja interação dos professores de diferentes áreas, bem como dos assuntos abordados em sala de aula. A Educação Física, que está dentro de um universo maior, que chamamos de Cultura Corporal de Movimento, é um campo fértil para o desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar. Primeiramente por apresentar conteúdos que favorecem o aprendizado significativo, como os conteúdos relacionados à qualidade de vida.

Também é importante que gestor, coordenador, professores, alunos e demais colaboradores se tornem mais participativos na escola, que se envolvam com as

demandas necessárias na instituição, na comunidade e na família, que reconheçam seus direitos e tenham consciência de suas responsabilidades.

CONCLUSÃO

Sabemos da importância em oferecermos aos nossos alunos um ensino de qualidade, uma educação que atenda aos anseios da sociedade e que respeite os interesses dos discentes. Dessa forma, esse projeto de intervenção, que não envolve orçamento e/ou custos, pode ser desenvolvido nos ambientes escolares com a finalidade desejada. É necessário que todos os professores envolvidos sejam mediadores de discussões e atuem de forma responsável, criativa e significativa em sala de aula.

Para tanto, é necessário seguir todas as estratégias propostas — palestras, rodas de diálogos, oficinas, dinâmicas, projeções — a fim de permitir a interdisciplinaridade, a valorização das áreas envolvidas, a reflexão e consequentemente o saber.