

APÊNDICE B - PRODUTO EDUCACIONAL

Apresentação da análise de dados no período de três anos, que demonstrou o domínio das habilidades dos alunos da escola ao final da Educação Básica.

Avaliação do PAEBES TRI – Descritores avaliados ANUAL -3ª série

DESCRITORES	TEMAS	COMPLEXIDADE PEDAGÓGICA	GRAU DE DOMÍNIO		
			2017	2018	2019
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	BAIXA	56%	60%	58%
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	BAIXA	51%	55%	51%
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	BAIXA	60%	64%	63%
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	MÉDIA	51%	54%	52%
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	MÉDIA	69%	74%	70%
D06	Identificar o tema de um texto.	MÉDIA	52%	57%	54%
D07	Identificar a tese de um texto	ALTA	49%	52%	48%
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	ALTA	40%	44%	43%
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	BAIXA	48%	50%	47%
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	BAIXA	60%	63%	60%
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	BAIXA	54%	55%	52%
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	BAIXA	56%	60%	58%
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	BAIXA	48%	53%	50%

D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	MÉDIA	49%	53%	49%
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	MÉDIA	50%	53%	49%
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	MÉDIA	58%	62%	58%
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	MÉDIA	52%	55%	52%
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	ALTA	52%	56%	51%
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	MÉDIA	57%	63%	59%
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	MÉDIA	56%	59%	57%
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	MÉDIA	46%	50%	48%
D22	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.	MÉDIA	50%	53%	51%
D23	Identificar o gênero de textos variados.	MÉDIA	42%	42%	39%
D24	Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.	ALTA	48%	52%	48%